**Информация об изучении учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**(далее – Учебный курс ОРКСЭ)**

Нормативно-правовой основой разработки и введения с 2012 года в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Приказ Министерства образования науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312» регламентирует введение в 4 классах учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (34 часа в год). (Приказ прилагается).

*На 1 января 2014 года данный предмет изучается в 5 общеобразовательных школах - 21 класс –комплект, с общим обхватом детей – 501человек.*

**Содержательные особенности учебного курса ОРКСЭ**

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Наука и религия не противоречат друг другу, являются отдельными сферами общественной жизни и социальной практики, решают конкретные задачи. Наука в большей мере решает задачу накопления точных, рациональных, объективных знаний об окружающей действительности, а религия более ориентирована на мировоззренческие и нравственные проблемы.

***Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:***

*основы православной культуры,*

*основы исламской культуры,*

*основы буддийской культуры,*

*основы иудейской культуры,*

*основы мировых религиозных культур*

*и основы светской этики.*

Содержание модулей по религиозным культурам ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов.

Приказ Министерства образования науки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089» регламентирует содержательную часть каждого модуля. (Приказ прилагается).

Родитель для своего ребенка выбирает только один модуль, по которому он будет обучаться в 4 классе.

Для этого в ноябре месяце во всех школах прошли предварительные собрания - знакомство с новым предметом. Далее на февраль, март 2014 года запланированы родительские собрания, на котором родители выбирают модуль и пишут письменное заявление на директора школы о выборе данного модуля. Протокол родительского собрания обязателен.

Данные мероприятия проводятся на основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 №МД -883/03 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации прилагаются).

***В 2013-2014 учебном году из 501 обучающегося 4 классов выбрали модуль «Светская этика» - 500 человек, 1 чел. выбрал модуль основы мировых религиозных культур». Письменные заявления и протокол родительских собраний имеется в каждой школе.***

***Большинство родителей выбирают модуль «Светская этика», потому что именно преподавание светской этики основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах, любовь и уважение к Отечесту, патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общее знакомство с традициями всех народов России, что очень важно для многонационального класса и школы.***

*Изучение остальных Модулей:*

*основы православной культуры,*

*основы исламской культуры,*

*основы буддийской культуры,*

*основы иудейской культуры,*

*основы мировых религиозных культур*

*связано с изучением конкретных религий, праздников, традиций, что приведет к тому, что дети не будут знать о традициях других народов России и уважать традиции других народов.*

В рамках преподавания комплексного курса не **предусматривается обучение религии.** Под обучением религии понимается преподавание вероучения. **В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии вне образовательной программы (**[**ст. 5**](garantF1://71640.5) **Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", далее - Закон).** Такое обучение может вести религиозная организация в воскресных школах, вне школы.

**Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Структура комплексного учебного курса (34 часа):**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

*1 и 4 блоки изучает класс без деления на модули, 2 и 3 блоки – по модулям.*

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой,  деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Вести курс могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.**

***В 2013-2014 учебном году данный предмет ведут 15 учителей начальных классов и 1 учитель русского языка и литературы. Все 16 преподавателей прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов.***