

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2016-2017 учебный год  
9 класс

**ЗАДАНИЯ**

Шифр gr11

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	11	9	2,5	7	10	5	8	6	6	10	74,5
Оценка	8	8	2,5	3	3	2	5,5	4,5	6	9	51,5
Подпись											

69%

1. Среди 33-х букв русского алфавита есть одна полугласная. Напишите её. Напишите также названия животных и птиц, которые при произношении объединяет звук, обозначаемый этой буквой.

Оценка:

За правильно найденную полугласную – 1 балл.

По 1 баллу за каждый правильно приведённый пример.

Максимум – 11 баллов.

Данная буква – и [j] Свинья, заяц, ёла, птичка, волк

Помимо этого, в фразеологизме подтекст слов воробей, соловей. Например, соловей, воробей – Р.п. (80)

2. Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Торты, звонит, взята, правы, договор, порты, шарфы, банты, диалог, монолог, досыта, углубит, упростит, баловать, кухонный, средства, инструмент, километр.

Оценка:

За каждое слово, правильно отнесённое к группе, – 0,5 балла.

Максимум – 9 баллов.

1 группа: торты, взята, правы, порты, шарфы, банты, десерты, средства

2 группа: звонит, углубит, кухонный

3 группа: договор, монолог, соловей, упростит, инструмент, километр, баловать

3. Определите современное название городов, расположенных в России и ближнем зарубежье, по древнерусским названиям.

Смоленьскъ -

Пльсковъ -

Коурскъ -

Полотьскъ -

Дъбрданьскъ -

Оценка:

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Максимум – 2,5 балла.

1 слово - Смоленск - 0,5

2 слово - Пльск - 0,5

3 слово - Курск - 0,5 2,5

4 слово - Полотьск - 0,5

5 слово - Дъбрданьск - 0,5

4. Этнохороним – это термин для обозначения жителей определённой местности. В русском языке нет чётких правил для образования этнохоронимов. Количество суффиксов, с помощью которых образуются названия жителей тех или иных мест, велико. Эти названия приходится запоминать. Проверим, знаете ли вы этнохоронимы.

Как называют жителей Архангельска, Тулы, Липецка, Курска, Воронежа, Крыма, Камчатки? Запишите ответы.

Оценка:

За каждое правильное название – 1 балл.

Максимум – 7 баллов.

Крим - крымчане ; Воронеж - воронежцы ;

Курск - куряне (курчане); Липецк - липчане ;

Камчатка - камчадалы ; Мончегорск - мончегорцы

35

5. В нашей лексике немало устойчивых выражений, включающих числительные. Напишите фразеологизмы, пословицы, поговорки со словами «семь», «семеро» – не более 10.

Оценка:

За каждый пример – 1 балл.

Максимум – 10 баллов.

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь – 1

2. Семько одеско все труят – 1

3. Семь пятью на перече – 1

37

6. Приведите значения греческих слов и морфем, входящих в состав слов современного русского языка. Например, лит – «камень»: литий, литография, монолит, палеолит.

Авт – «.?.»: автобиография, автомобиль, автограф.

-оид – «.?.»: металлоид, соленоид, астeroид, сфероид.

-тека – «.?.»: библиотека, фонотека, аптека, картотека, игротека.

Том – «.?.»: том, атом, атомистика, анатом.

Ката- – «.?.»: катастрофа, каталог.

Оценка:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум – 5 баллов.

Айт – в умении, саже, согласованность – 15

тика – характеристика, характеристика – 15

ката – катар, выкатил – 0

Том – один; – 0

25

7. Определите, какой частью речи могут быть следующие словоформы: *лай*, *напасть*, *раз*.

Оценка:

За правильный ответ – 1 балл.

Максимум – 8 баллов.

*Лай* (собачий; *сущ*) – *часть* (имя существительное)

*Напасть* (существительное) – *напасть* (имя существительное)

*Раз* (переносное значение) – *раз* (глагол)

*Раз* (существительное; в значении возможность, шанс)

5,50

8. Ниже приведены предложения, содержащие речевые ошибки.

Запишите правильные варианты.

1. В сентябре мы обратно пришли в школу, потому что начался учебный год.
2. Прождя два часа, они разошлись.
3. Добавьте в тесто щепотку соли и 300 грамм муки.
4. При входе в поликлинику оденьте бахилы.
5. Наши гости – кореец и корейка.
6. В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум – 6 баллов.

1. *Обратно* *пришли* → *снова* *пришли* 15

2. *Протер* → *подогрев* (протопр) 15

4. *Оденьте* → *наденьте* (одевают кого-то, надевают что-то) - 15

9. *Добавьте в тесто ... 300 граммов муки* → *удобавте*  
*в тесто ... 300 граммов муки.* П.к. предполагается что тесто  
еще не смешано.) - 0,5

6. *Двухтысячного шестнадцатого года* → *двухтысячного*  
*шестнадцатого*; *около шести сотни пятидесяти* → *около*  
*шести сотни пятидесяти* - 0,55

5. *Корика* → *кореека* - 15

4,50

9. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,

А сыр крыса,

Ишак каши,

А жук ужса.

Ужижи жижжу,

Ил ели.

Я

Мед ем

И юи.

А щи пища.

Оценка:

За правильно названный приём – 3 балла, за объяснение – 3 балла.

Максимум – 6 баллов.

В данном случае используется слово, а также  
имени - переводчики. В здравии ищем  
прочитать как слова напечатаны, там и спрятаны  
нашёл. ~35

(6)

10. Составьте текст под названием «Когда я стану взрослым... » из 10 предложений. Текст должен включать одно вопросительное предложение, одно восклицательное, одно с однородными членами, одно с обособленным определением, одно с обособленным обстоятельством. Остальные – произвольно. Порядок предложений также произвольный.

Оценка:

За завершенный, логически выстроенный текст, включающий все заданные предложения – 10 баллов.

Максимум – 10 баллов.

Когда я ставил вопросы...

Что я буду делать, когда ставлю вопросы! - 15

Вот, пожалуйста, первое, что это пойдёт в будущей  
проблеме, первым краешком, осложнённой отвратительностью  
и прочих вопросах проблемах. Всё вместе. Однако вопрос  
забывает за окружающимися здесь "вопросами",  
этие ставимые сплошь вопросы! И вообще, кто  
такие "вопросы"? Вопросы - это члены, (вспомниванный  
самостоятельно) синхронизирующие воспоминания  
себя в своих детях, или человек, у которого синхрониз  
себя в своих детях? А человек, это человек,  
противостоящий в этом мире некоему воспоминанию его?

На том вопросе ясно видно отвратительное, однако воспоминание  
из них будет <sup>таким</sup> ответом, который <sup>они</sup> не дают (об обратимости  
вопросов в определенных), что есть вопросы категориально  
некоторые ошибаются. Но, в синхронии, даются такие же  
прочие характеристики в нашем уме. Несколько постаревшую,  
когда я ставлю вопросы и отвечаю, что все мои  
в руках, в таком числе и сажа я, передо мной  
будут ставить некоторые загадки - показать, что ком-  
анды "вопросы" право на ошибку, пред синхронизацию  
такой устаревшей принцип - "вопросы не должны  
некоторые". Как? Да очень просто, если буду я настолько  
в устаревшем, сколько докажу это, то уже по принципу  
многих ошибок; если буду доказывать, что гораздо в кратчайшем  
и выше не делал ошибок, передо мной, используя все что сажа.  
(Несколько синхронизацию устаревшей принципа -  
- "вопросы не должны ошибаться") Вот что я буду делать,  
когда ставлю вопросы...

Максимальное количество баллов за все задания – 74,5.

15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 75 - 10 = 65 (95)