

ЗАДАНИЯ

Шифр _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Максимальное кол-во баллов	6	7	3	6	6	4	10	8	6	10	7	10	83
Оценка	3	2	3	4	0	2	9	1	6	10	6	10	56
Подпись													

67%

1. В стихах А. С. Пушкина встречается акцентологическая норма нач. 19 в. Найдите отступления от современной нормы, прокомментируйте:

Зевес, балуя смертных чад,
Всем возрастам даёт игрушки:
Над сединами не гремят
Безумства резвые гремушки.
Ах, младость не приходит вновь!

Оценка: 3 балла за названное слово с нарушением нормы; 3 балла за объяснение. Итого – 6 баллов.

Младость - молодость.

Более звучное слово, чем "молодость". Млад - стар.

2. В словарных статьях лингвистических словарей встречаются сокращения: ж. – женский род; ед. – единственное число и т.д. «Расшифруйте» приведенные ниже сокращения.

- л. –
- тж –
- ст.-сл. –
- ц.-сл. –

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 классы

презр. –
фам. –
пов. –

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно расшифрованное сокращение.
Итого: 7 баллов.

л. – лицо 1

тж. –

ст.-сл. –

ц.-сл. –

презр. –

фам. – фамилия 1

пов. – повествование 20

3. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить?

Оценка: 3 балла за названную фразу. Итого: 3 балла.

Я люблю газ.

4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Ответ прокомментируйте.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно названное слово; по 2 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

в) поп – не только музыкальное направление, но и человек, который служит «работником» в церкви

б) – рок – 1

5. Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <....> не проведёшь (не обманешь); <....> пули (обманывать);
дать берёзовой <....> (выпороть); на скрижалях <....> (быть в памяти народа); всяк <....> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <....> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

Оценка: по 1 баллу за названную пословицу. Итого: 6 баллов.

1. На не проведёшь
2. пули
3. Дать берёзовой веткой
4. На скрижалях остались
5. Всяк автор своего счастья
6. Тайны нашего двора

6. Одинаковы ли по значению слова орфография и правописание в современном русском языке? Объясните свой ответ.

Оценка: 1 балл за правильный ответ; 3 балла за объяснение.

Итого: 4 балла.

- Орфография: „орфо“ - правильный; „графо“ - писать -
„правильнописание“.
- Но в современном русском языке это слово сохранилось
до правописания: „право“ - правильно; „писание“ - писать.

7. Маленькие дети часто допускают в речи грамматические ошибки. Исправьте такие ошибки в приведенных примерах.

Ты хотел поразить? – А я и сейчас поразю, кого встречу, того и поразю;

Я не каркаю, я пророкую;

Так это ты мстишь? – Никому я не мстю.

Я не звезда. Я не хожу и не звезжу!

Я уже совсем не истеричу;
Следю, как раскалякан (раскрашен) домик;
Я плечу косичку;
Я почищу зубы и ляжу;
Чертю сейчас;
Возвращусь и расчесусь.

Оценка: 1 балл за каждую исправленную ошибку. Итого: 10 баллов.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. поражаю (поражаю) | 1 | |
| 2. проаю (проаю) | 1 | |
| 3. пишу (пишу) - шесть | 1 | |
| 4. востик себя как "звезда" (звезду) | - | |
| 5. не истерю (не истеричу) | - | |
| 6. слежу (следю) | 1 | 20 |
| 7. пишу (пишу) | 1 | |
| 8. почищу (почищу) | 1 | |
| 9. черчу (черчу) | 1 | |
| 10. возвращусь (возвращусь) и расчесусь (расчесусь) | 11 | |

8. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

переоценка
устарелость

Оценка: по 4 балла за каждую верно составленную цепочку (снимается 1 балл за каждое пропущенное или неверное звено в цепочке).

Итого: 8 баллов.

- Цена → ^{прим. суф. су.} ценная → ^{прим. су.} переоценка
- стар → ^{суф. су.} старость → ^{прим. суф. су.} устарелость

9. Прочитайте четверостишие из песни Владимира Высоцкого «Горизонт». Какой частью речи может быть в этом четверостишии слово «натянут»? Меняется ли смысл отрывка от частеречной принадлежности этого слова?

Я знаю – мне не раз в колёса палки ткнут,
Догадываюсь, в чём и как меня обманут;
Я знаю, где мой бег с ухмылкой пресекут
И где через дорогу трос натянут.

Оценка: по 1 баллу за названные части речи (всего 2 балла); 4 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

Слово "натянут" в данном случае может быть
именным: трос (что сделали?) натянут;
или причастным: трос (каков? тот, который что сделали? -
натянувши) натянут.

Часть речи причастности этого слова играет
большую роль в данном четверостишии.
(им. натянут) или: натянут (буд. вр.), знача, что трос
еще не "натянувши", а "натянут" в буд. времени.
прич.: натянут, значит, что трос в данной
момент "натянут". = 60

10. Сколько словосочетаний содержит данное предложение?
Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания
слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку
зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом
событии текущего сезона?

Оценка:

1 балл за каждое верно названное словосочетание (всего 5 б.).

По 2 балла за объяснение, почему «будут участвовать» и «(в) самом
значимом» не являются словосочетаниями.

1 балл за объяснение синтаксической функции частицы.

Итого: 10 баллов.

словосочетание: наши семиклассники, участвовать в
событии, в самом значимом событии, событии
сезона, текущем сезона
"Будут участвовать" - составное именное сказуемое,
поэтому не является словосочетанием, "(в) самом
значимом" - прилагательное, значимом + степень
сравнения "самом", поэтому не является словосочетанием.

Чужими – частица придаёт предложению
эмоцию „восхищение“, без этой частицы предложение
изменяется.

100

11. Дайте пословный перевод на современный русский язык отрывка из текста на берестяной грамоте, найденной в Новгороде.

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣль много. Да пришли сороцицю – сороцицѣ забыле.

Оценка:

За перевод текста - 7 баллов (за каждую ошибку снимается 1 балл).

Итого: 7 баллов.

От Бориса к Анастасии.

68

Как придёт эта грамота, так пришли мне
человека на жерепце, ^{одному} значиме здесь дел много.
Да пришли сорочку – сороку забыл.

12. Известная русская пословица гласит:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Однако в словаре русских пословиц В.И. Даля эта пословица имеет несколько иной вид:

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь.

Как изменился смысл пословицы в ее современном звучании?

Оценка: 5 баллов за объяснение смысла каждой пословицы.

Итого: 10 баллов.

Смысл поговорок в словаре М. И. Дале:

Если ты был изначально нацелен на что-то
крутое и важное ("кабан"), но увидишь что то
более милая, что больше приближено тебе внешне
("заяц") и "попала за уши", то, можно сказать,
что ты изменил что-то крутое и важное
на "милую будничку".

Но в обратном случае если сама поговорка
и её смысл изменились: захотелось сделать два дела
одновременно - не получится ничего!

100