

## Задания

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111
Оценка	24	0	3	2	20	2	5	5	9	5	75
Подпись	Логотип										

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,  
Распры Красного Села,  
Штопать тихий бор с основой  
Видно, речь коза несла.  
Вод бы насту да свезли бы!  
Хоть не множь, котам пожить.  
Мало, Капа, пить до рыбы,  
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звукание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Дали Коле до лесного 4

Распры красного села, 2

Хоть под тихий бор сосновый, 5

Видно, речь замела. 2

Вод бы нас туда свезли бы! 2

Пить мало-мало там пожить: 3

Почему погиб да рябь 4

Неводами погибъ. 2

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко.

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

0. *Без соли не может быть сладко от сахара (или меда)*  
*потому, что иначе соль создает противоречие сладости, это*  
*то „шера плода“, что необходима для „получения хорошего“.*

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна

Вавила – Вавилов – Вавиловна

Илья – Ильин – Ильинична

Константин – Константинов – Константиновна

Леонид – Леонидов – Леонидовна

Лука – Лукин – Лукинична

Никита – Никитин – Никитична

Роман – Романов – Романовна

Савва – Саввин – Саввична

Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна

Фока – Фокин – Фокична

Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

*Это имя – Вавила. Оно оканчиваетсягласной буквой, но, в отличии от всех остальных имен с окончанием на гласную (Илья, лука,*

Чихита, Савва, Дока, Дома), фамилии образуются при помощи суффикса -ов, а не -ин. Отчество, соответственно, образуется при помощи структуры -овна, а не -инина / -инов, как в остальных случаях.

3

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

1  
«Львиная доля» – вот правильный вариант. Сказано  
Значение связано с басней И.А. Крылова «Лев и Заяц» (?).  
Первичное, историческое значение – избыток <sup>урод</sup> судьба, т.е. судьба  
мена, «доля» используется в значении «удача», «судьба». 0  
В современной трактовке выражение «львиная доля» означает бол-  
ьшую, превышающую норму какого-то целого; просто большое количество.

(9)

1

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свинарник, чайник, насмешник, малинник, телятник, завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

I группа: субъект (-ий) однозначно подразумевает живого, совершающего определяемые действия. Слова: исключительник (исключается), заступник (заступает за), заслужитель (заслуживает). 5

II группа: субъект однозначно заречи, поречи определенного вида речений. Слова: единик (дел. составляющей или из чего), осенник (из из оси), машиник (заречи машину).

III группа: субъект однозначно подразумевает определенного животного, скота. Слова: коровник (коровий живой), свинорик (живой для свиньи), медвежик (живой для медведя).

IV группа: субъект однозначно знает, где содержится что-либо. Слова: буянакник (содержательное буйволовое мясо - буйво), задачник (содержит задачи), чайник (чай это для чая).

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

Я был вынужден начать действовать согласно инструкции.

Я хочу стать космонавтом.

Команда одержала победу в конкурсе.

Он горит нетерпением поехать в путешествие.

Он попросил меня позаботиться о младшем брате.

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого – по 2 балла. Итого: 20 баллов.

- 1) был Вынужден начать действовать – составное сказуемое исключительного  
типа: макушка-пригласил (был в себя пригласил, пригласил краткую форму), 0
- 2) хочу стать – составное макушка сказуемое. 0
- 3) одержала – простое макушка сказуемое. 0
- 4) горит нетерпением поехать – составное макушко-макушко 2  
(т. к. бы. в себя или ощущение-макушко) сказуемое.
- 5) попросил Молодобытник – составное макушко сказуемое. 0

9.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим, – при такой постановке знаков препинания смысл следующий: субъект песни („ты“) проходит мимо исполнителя („меня“) с кем-то другим, не замечая исполнителя. Но если поставим знаки иначе: „Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим, – то смысл кардинально меняется: субъект песни не замечает исполнителя с кем-то другим, проходит мимо исполнителя. Примечание: я ~~все~~ первый вариант верный потому, что чаще всего в песнях люди замечают позицию героя, а в первом варианте наименование дес „меня“, стоит позаимствовать, лучше, чем во втором.]

5

8. Исправьте речевые ошибки.

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.

Читая книгу, рождается много разных мыслей.

Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией.

Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

Поступило заявление от Михаила Пармут.

В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

1. Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающихся сёрфингом.
2. При чтении книги рождаются много разных мыслей. (хот тан: „читал книгу, рождал много разных мыслей“)
3. Были принятые эффективные меры борьбы с коррупцией / новые эффективные меры были бы интереснее).

- X 4. Употребляющая прямительство является одной из важнейших,  
одной из самых важных отраслей городского хозяйства. (Употребление  
именно „самой“ с превосходной степенью прямительного – самой нужнейшей тоги!)
- 5. Поступило заявление Михаила Парнум.
6. В августе две тысячи шестидесятого года во время землетря-  
сения в Италии пострадало около шестисот пятидесяти человек.  
(Несколько употреблений нейтрального выразит у него отмеченное шестьюсот  
пятьдесят пять человек!) 5

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют  
представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочтите отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем  
слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление.  
Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов  
запишите.

Земля моя златая!  
Осенний светлый храм!  
Гусей крикливых стая  
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов  
«неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание»  
(«полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1  
баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

Представляемые выше пары слов демонстрируют явление  
замены неполногласного сочетания (-ре-, -о-, -ро-, -е-) и полно-  
гласного сочетания бург (-е-р-, -о-н-, -о-р-, -е-г-) в славянских язы-  
ках. Причём между однозначно отнести неполногласие к старо-  
славянскому или новому, туже современно-русскому употреблению (как и непол-  
ногласие). За приведеными далее ясно не происходит: берег (напом.) – совершен-  
ная форма, но отчества – удачно-также успаревшая. Но, превращение,  
изменение относится к старославянскому, церковному языку.

В стихотворение С Есенина это явление включено собой следующие слова:  
„житах“ - „зимотах“ (-я-/-о-); 1  
„храм“ - „хорам“ (-раст/-ор-); 2  
„обиака“ - „обиокса“ „обиокра“ (-я-/-о-). 3

9

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,  
А сыр крыса,  
Ишак каши,  
А жук ужас.  
Ужи жижу,  
Ил ели.

Я  
Мед ем  
И ичи.  
А щи пича.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3 балла. Итого: 6 баллов.

Явление палиндромии – палиндромами называются те слова или фразы, которые одинаково (буквенно одинаково) читаются как слева направо, так и справа налево (при этом в фразах не учитываются пробелы при „обращении“ – справа налево – гласит).

3 + 2 = 5 :

