

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.

455

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество Корнилова Татьяна Александровна  
Город, школа, класс г. Челябинск, МБОУ СОШ № 2, класс 9

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов

| № вопроса | Варианты ответов |       |       |       |
|-----------|------------------|-------|-------|-------|
|           | «а»              | «б»   | «в»   | «г»   |
| 1         | а                | б     | (в) + | г     |
| 2         | (а) +            | б     | в     | г     |
| 3         | (а) +            | б     | в     | г     |
| 4         | а                | б     | (в) + | г     |
| 5         | а                | (б) + | в     | г     |
| 6         | а                | б     | (в) + | г     |
| 7         | а                | (б) + | в     | г     |
| 8         | а                | б     | (в) + | г     |
| 9         | а                | (б)   | в     | г     |
| 10        | а                | (б)   | в     | г     |
| 11        | а                | б     | в     | (г)   |
| 12        | а                | (б)   | в     | г     |
| 13        | (а) +            | б     | в     | г     |
| 14        | а                | б     | (в) + | г     |
| 15        | а                | б     | (в) + | г     |
| 16        | а                | (б) + | в     | г     |
| 17        | а                | б     | (в) + | г     |
| 18        | а                | б     | в     | (г) + |

14

2. Задания в открытой форме

| № вопроса | Варианты ответов |
|-----------|------------------|
| 19        | Николай Танин +  |
| 20        | характер         |
| 21        | характер -       |
| 22        |                  |

2

|    |   |
|----|---|
| 23 | МОК - Межрегиональный Олимпийский комитет + |
| 24 | Вертикальное равновесие на одной ноге -     |

4

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных позиций

25. Сопоставьте физические качества и тесты, с помощью которых можно оценить уровень их развития

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | г | а |
| + | + | + | + |

4

26. Сопоставьте размеры площадок в игровых видах спорта

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | в | и | б |
| + | + | + | + |

4

4. Задания процессуального или алгоритмического толка

27. Укажите последовательность выполнения элементов техники метания гранаты: 1. Предварительный разбег 2. Держание гранаты, исходное положение 3. Скрестный шаг 4. Торможение 5. Стопорящий шаг 6. Отведение гранаты 7. Финальное усилие?

- a) 1, 2, 3, 4
- б) 2, 3, 1, 4
- в) 4, 2, 3, 1
- г) 3, 2, 4, 1

1

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного

28. Перечислите известные вам основные средства, используемые в процессе физического воспитания:

6. Задание с графическим изображением двигательных действий

29. Что обозначают эти жесты судьи в волейболе

| № | Варианты ответов     |
|---|----------------------|
| 1 | заряжка при подаче + |

|   |                              |
|---|------------------------------|
|   |                              |
| 2 | <i>косание сетки зацеп +</i> |
| 3 | <i>шаг в пол +</i>           |
| 4 | <i>бегемот +</i>             |
| 5 | <i>аут +</i>                 |

### 7. Задание-кроссворд

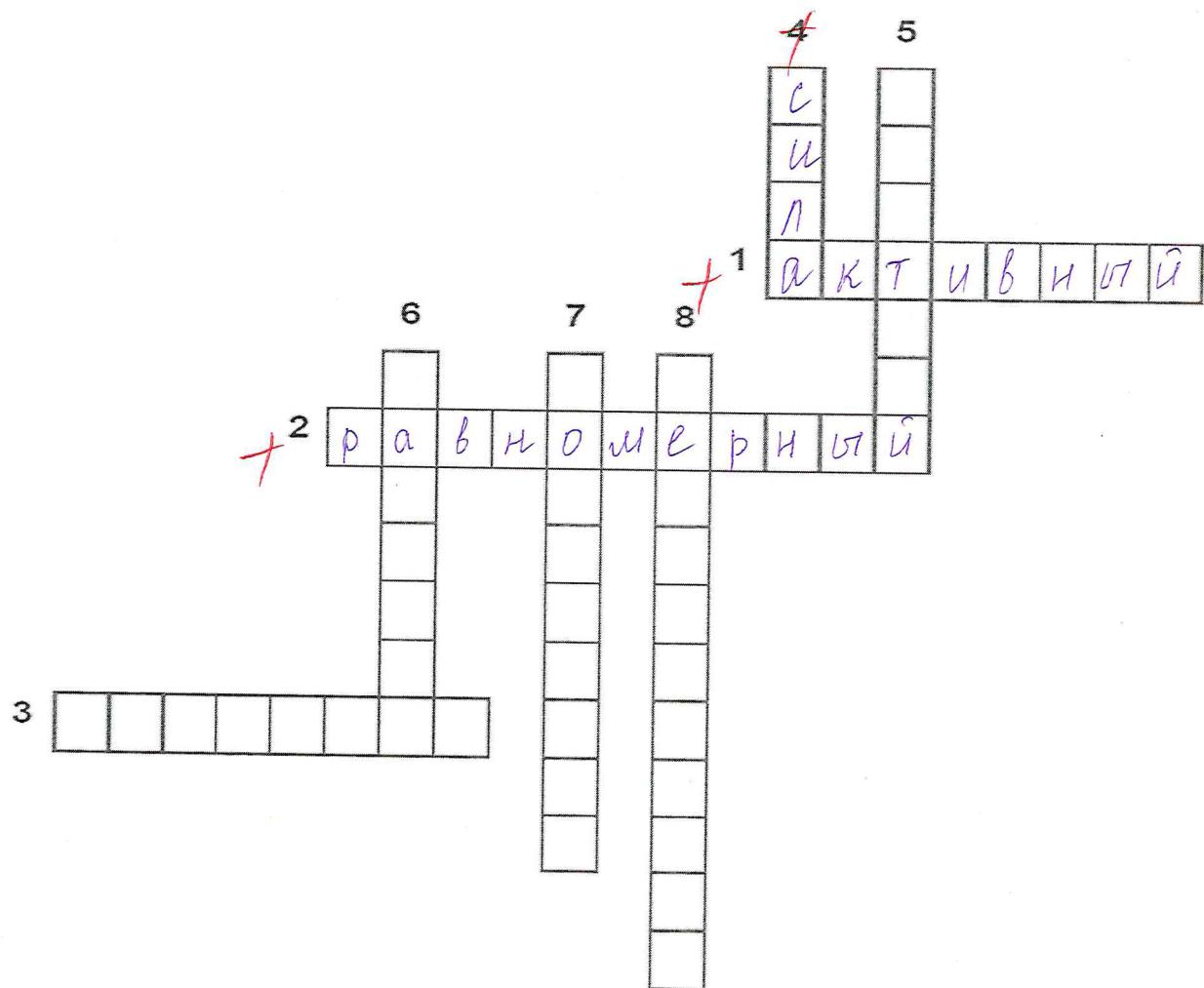
2,5

**30. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов**

| По горизонтали |  | По вертикали |   |
|----------------|--|--------------|---|
| 1              | Разновидность гибкости, которая определяется величиной амплитуды движений, достигнутой только за счет усилий мышц, производящих данное движение. | 4            | Способность преодолевать мышечное сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.   |
| 2              | Метод, направленный на развитие физических качеств, характеризующийся непрерывной работой с относительно постоянной интенсивностью.              | 5            | Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения.                        |
| 3              | Совокупность (система) средств и методов, направленных на достижение определённого конечного результата в процессе физического воспитания.       | 6            | Непрерывный бег с переменной скоростью, дословно в переводе со шведского означает «игра скоростей».   |
|                |  | 7            | Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена. |

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год  
Бланк ответов (девушки), 9 - 11 классы*

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | на.   |
|  |  | 8 | Периоды биологического развития, в пределах которых формируются наиболее благоприятные условия совершенствования отдельных свойств организма и способностей человека. |



Оценка (слагаемые и сумма)  $14+4+4+4+1+1+2,5+6 = 35,5$

Подписи жюри \_\_\_\_\_