**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования г. Пыть-Ях**

**за 2018 год**

1. **Вводная часть.**
	1. **Аннотация**

Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о системе общего и дополнительного образования города, повышения информационной открытости системы образования.

В документе представлены общая характеристика образовательной системы города, анализ и оценка результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

* 1. **Социально-экономическая характеристика г.Пыть-Ях.**

В городе Пыть-Яхе реализуются стратегические документы, которые задают траекторию демографического развития, в том числе и на перспективу. Демографическая ситуация в городе констатирует о незначительном снижении.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (далее – Управление гос. статистики) по состоянию на 1 января 2018 года численность постоянного населения города Пыть-Яха составила 40 294 человек, снизившись на 1,2% по отношению к 2017 году. Среднегодовая численность за отчётный год составила 40 063 человека.

По предварительным данным по итогам 2018 года естественный прирост населения составил 338 человек (2017 – 340 человек). В отчетном периоде родился 561 ребёнок, что на 11 детей меньше, чем в 2017 году (на 1,9%). Показатель смертности составил 223 человека, что на 3,9% (9 человек) ниже уровня 2017 года.

В отчетном периоде прослеживалось превышение числа выбывших над прибывшими. За 2018 год миграционный отток составил 656 человек (в 2017 году - 844 человека).

Среднесписочная численность работников организаций по обследуемым видам экономической деятельности по состоянию на 01.01.2019 г. составила 15,8 тыс. человек, или 104,3% к аналогичному периоду прошлого года.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, по состоянию на 01.01.2019 составила 49 человек, что ниже показателя 2017 года на 3,9%. Уровень регистрируемой безработицы составляет 0,2%, коэффициент напряженности – 0,45 человек на 1 вакантное рабочее место.

В 2018 году, в результате реализации мероприятий муниципальной программы «Содействие занятости населения в муниципальном образовании городской округ город Пыть-Ях на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», направленных на обеспечение государственных гарантий в области содействия занятости населения на территории муниципального образования городской округ город Пыть-Ях, создано 400 временных рабочих мест в муниципальных учреждениях, из них: 382 - для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, 1 - для граждан пенсионного возраста, 4 - для проведения общественных работ, 3 – для безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, 1 - для граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые, 9 выпускников образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет прошли стажировку в муниципальных учреждениях города. Создано 4 дополнительных рабочих места, из них: 3 - специальных рабочих места для инвалидов, трудоустроено 3 человека; 1 - рабочее место для незанятых многодетных родителей, трудоустроен 1 человек.

На 1 января 2019 года заявленная работодателями потребность в работниках составила 298 вакансий, из них 197 - для замещения рабочих профессий.

В течение 2018 года за содействием в поиске подходящей работы в КУ «Пыть-Яхский центр занятости населения» обратилось 1 141 человек. Из общего числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 50% составляют женщины, 50% - мужчины.

* 1. **Контактная информация департамента образования и молодёжной политики администрации г.Пыть-Ях**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: | департамент образования и молодёжной политики администрации г.Пыть-Ях |
| Адрес: | 628381, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Пыть-Ях, ул. Нефтяников, 2 мкр., дом.7  |
| Телефоны: | (3463) 42-23-36 |
| Электронная почта: | obrazovanie\_pyt@mail.ru |
| Руководитель: | Наговицына Полина Александровна  |

**1.4. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В целях обеспечения удовлетворения запросов населения г.Пыть-Ях на доступное и качественное общее и дополнительное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города, а также на организованный отдых детей в муниципальной системе образования в 2018 году реализовывалась муниципальная программы городского округа город Пыть-Ях «Развитие образования в городе Пыть-Яхе», утвержденная постановлением администрации города от 25.12.2018 № 474-па.

**1.5. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов)**

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось:

- во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

 - в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.09.2019 №9396 «О подготовке итогового отчета» (приложения 1, 2 – Показатели мониторинга системы образования, Методика расчета показателей мониторинга системы образования).

В тексте используются данные федерального статистического наблюдения (формы ОО-1 и ОО-2 (2017-2018 годы), № 1-ДО, 1-ДОП), мониторинговых исследований, информация о доступности и качестве общего и дополнительного образования, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

Продолжились работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей. Одним из ключевых направлений является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества их работы, а также с учетом перехода на эффективный контракт в целях достижения качественных результатов педагогической работы.

**Сеть и контингент**

Система дошкольного образования включает 7 муниципальных дошкольных образовательных автономных учреждений.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих ДОО, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 58,57% (2017 год – 54,80%).

Численность детей в дошкольных образовательных организациях составила
2794 человек (2017 - 2813 человек).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 85,01% (2017 – 68,5%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2018 году также как в 2017 году, составляет 100%.

Наполняемость групп кратковременного пребывания в ДОО составляет 0 человек (не формировались). Это обусловлено снижением потребности в группах, в связи с предоставлением детям мест в группах полного дня.

В настоящее время реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Кадровое обеспечение**

Увеличение в 2018 году численности детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, сопровождалось ростом численности педагогических сотрудников на 14 человек и составило 313 человек. (2017- 299 человек).

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

Значение показателя «Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» уменьшилось и составило 5,5 кв. м. (2017 - 6,4 кв. м.), что обусловлено ростом числа обучающихся.

Все детские сады города расположены в полностью благоустроенных зданиях (водоснабжение, отопление, канализация) и имеют физкультурные залы. 4 муниципальных детских сада имеют плавательный бассейн.

Для успешной реализации образовательных программ в детских садах установлено сенсорное и интерактивное оборудование.

Во всех детских садах функционирует автоматизированная информационная система «Аверс: WEB – комплектование» (далее – АИС), интегрированная с порталами государственных и муниципальных услуг, посредством которой гражданам города предоставляется муниципальная услуга в электронном виде по приему заявлений и постановке на учет в списки очередности и зачислению детей в ДОО, позволяющая оптимизировать процедуру комплектования ДОО, вести регистрацию, электронный учет, личные дела воспитанников и сотрудников.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Наполняемость групп, открытых для детей с ОВЗ по запросам населения, согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) зависит от нозологии обучающихся, которые в соответствии с требованиями СанПиН комплектуются с разным количеством детей:

- компенсирующей направленности в 2018 году 8 человек (2017 – 0 человек);

- комбинированной направленности в 2018 году 15 человек (2017 – 16 человек).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2018 году- 23,17 человек (2017-25,70).

Детские сады посещает 25 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Также дошкольными образовательными организациями предоставляется методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В связи с вышеизложенным наполняемость групп меняется в зависимости от возраста детей, находящихся в данной группе, а также от направленности данных групп.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации составляют в группах:

- компенсирующей направленности в 2018 году составляет 0,29 % (2017 – 0%);

- комбинированной направленности в 2018 году-3,80% (2017 - 0,57 %).

Удельный вес детей общеразвивающей направленности в 2018 году- 94,63% (в 2017 - 95,95%).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями речи, зрения, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в семейной форме, на базе дошкольных образовательных учреждений предоставляются и иные вариативные формы поддержки, такие как Лекотека (МДОАУ црр-д/с «Фантазия»), во всех учреждения есть служба ранней помощи.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В рамках реализации государственно-частного партнерства на территории города построен детский сад на 290 мест в микрорайоне №8 «Горка» (разрешение на ввод от 19.10.2016 №86-15-22-2016), ввод в эксплуатацию осуществлен в 2017 году, (распоряжение администрации города от 10.07.2017 года №1258-ра «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»), муниципальная услуга «Присмотр и уход» осуществляется с 01.04.2018 года

**Финансово-экономическая деятельность**

Средняя заработная плата педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2018 году составила 53 700,3 рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

Во всех детских садах функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов, выполнены работы по модернизации систем пожарной безопасности.

**Выводы**

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов в работе по увеличению охвата дошкольным образованием в условиях опережающего роста спроса на услуги дошкольного образования по сравнению с темпом роста инфраструктуры.

Ежегодно увеличивается численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья благодаря созданию специальных условий в дошкольных организациях для детей с особенностями развития.

Данные результаты свидетельствуют об эффективности принимаемых мер по созданию дополнительных мест в образовательных организациях.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования.

Обеспечен планомерный рост заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», целевыми ориентирами, определенными указами Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Сеть и контингент**

В отчетном году образовательную деятельность осуществляли 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад).

Число обучающихся в школах в 2018 году 5564 человека (в 2017 году - 5478 человек), классов-комплектов - 231 (2017 - 228). При этом контингент увеличился в основном за счет увеличения количества обучающихся начальной школы. Охват детей в возрасте 7 - 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в муниципальных общеобразовательных организациях составил 79,3%, остальные дети данного возраста обучаются в организациях профессионального образования.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и внедрению стандартов основного общего образования.

С 01.09.2018 начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 8-х классов всех общеобразовательных учреждений города.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется подготовка к поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме с 2020 года.

Важным качеством системы образования является ее вариативность. Учащимся предоставляются различные варианты образовательных программ в соответствии с их изменяющимися образовательными потребностями и возможностями. Образовательная деятельность организуется в классах различных видов: общеобразовательные классы, классы с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов.

Удельный вес численности обучающихся:

- углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остается стабильным и составляет 6,44% ;

- в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования составляет 57,82%.

Создана и успешно развивается система профильного обучения и предпрофильной подготовки. Из профилей наиболее востребованы физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный. При организации профильного обучения используются различные формы взаимодействия образовательных учреждений с партнерами: «школа-ВУЗ», «школа-предприятие».

Осуществляется изучение элективных курсов «Экономика», «Финансовая грамотность»

В формате «школа – ВУЗ» организуется обучение учащихся профильных классов во взаимодействии с организациями высшего образования, расположенными за пределами города.

Одним из перспективных направлений профильного обучения, обеспечивающим подготовку востребованных кадров, раннюю профессиональную ориентацию учащихся, является развитие сети корпоративных классов в формате «школа-предприятие». В городе функционируют корпоративные классы НК «Роснефть» на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов.

По наполняемости классов наблюдается увеличение численности детей в классах уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в городской и сельской местностях в среднем на 1 человек (связано приведением фактической наполняемости классов к требованиям СаНПиН (из расчета 2,5 кв. м. на 1 обучающегося).

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году – 1436 обучающихся, что составило 25,8% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (2017 – 1249 обучающихся (22,8 %)).

Услуга «Зачисление в образовательную организацию» в 2018 году в электронном виде подано 585 заявлений, что составило 90,1% от общего количества заявлений на зачисление в образовательную организацию (649 заявлений), в 2017 году - 53%.

Все участники образовательного процесса (родители, учащиеся) общеобразовательных учреждений обеспечены условиями для получения информации по текущей успеваемости посредством ведения электронного дневника.

**Кадровое обеспечение**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления. Представленные изменения численности контингента оказывают влияние на кадровый состав образовательных учреждений.

Образовательный процесс в 2018 году осуществляли 376 педагогических работников, в том числе 294 учителя (41,5% от общего числа сотрудников общеобразовательных организаций).

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника составляет 16,14 человек.

В результате реализуемых мер социальной поддержки работников системы образования удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций остается стабильным последние три года, на уровне 25,5%.

На протяжении пяти лет отмечается тенденция увеличения значения показателя «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника» (с 15,6 до 18,9 человек).

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

 Общеобразовательные организации имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Учебная площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась и составила 5,6 кв.м. (2017 год - 5,4 кв.м.), что объясняется оптимизацией использования помещений в условиях растущей численности обучающихся. Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (водопровод, отопление, канализация).

Наблюдается положительная динамика оснащенности компьютерами, используемыми в учебных целях, в расчете на 100 учащихся – 12,5 ед., из них с доступом к сети Интернет – 10,1 ед. Все учреждения подключены к сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с.

В целях доступности и качества предоставления образовательных услуг во всех учреждениях функционируют официальные сайты учреждений. На сайте учреждения можно получить всю необходимую информацию о деятельности учреждения, о видах и порядке предоставления услуг, в том числе платных, об основных приоритетных направлениях учреждения. Осуществляется ведение электронного журнала с оповещением родителей через Госуслуги. Информирование также осуществляется посредством электронной почты, телефонной связи, размещения информации в средствах массовой информации. Справочная информация предоставляется всем обратившимся лицам.

В подведомственных общеобразовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

* здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии - отсутствуют;
* удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта – 0% (2017 год - 0%).

С целью обеспечения доступности образования обеспечен 100% подвоз обучающихся.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2018 году продолжена работа муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, проведено 31 заседание, обследовано 326 детей. В образовательных организациях в 2018 году обучаются и воспитываются 422 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них: 107 детей инвалидов, 94 ребенка инвалида с ОВЗ, 221 – дети, имеющие различные нарушения здоровья. Для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития в образовательных организациях реализуются вариативные модели обучения по адаптированным образовательным программам (инклюзивно, в отдельных классах, на дому).

Кроме того, для детей-инвалидов, не имеющих статуса «ребенок с ОВЗ», организовано обучение в общеобразовательных классах и на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по индивидуальным учебным планам.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам**

В 2018 в государственной итоговой аттестации участвовали 231 выпускник 11-х классов и 514 выпускников 9-х классов.

По результатам ЕГЭ 99,5% выпускников 11-х классов сдали экзамен по русскому языку, 99,5% - по математике. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 22 выпускника. 28 выпускников награждены медалями Российской Федерации «За отличные успехи в учении».

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускники 9, 11 классов, учащиеся и их родители могут получить всю необходимую информацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе выпускники прошлых лет. Информация размещается на сайтах учреждений, в печатном средстве массовой информации, на телевидении.

**Сохранение здоровья**

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров. В 2018 году врачами-специалистами амбулаторно-поликлинических учреждений в рамках медицинских профилактических осмотров были обследованы 5564 обучающихся общеобразовательных организаций, что составило 100% от подлежащих медицинскому осмотру детей.

Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 10% (2017 – 16,7%) общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляют деятельность стоматологические кабинеты, укомплектованные медицинским персоналом на 100%.

Все муниципальные общеобразовательные организации внедряют здоровьесберегающие технологии, расширяют формы межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей.

Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации. Все учащиеся льготных категорий, к которым относятся дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

**Обеспечение безопасности**

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось пристальное внимание. Во всех общеобразовательных учреждениях организована охрана, функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (дымовые извещатели, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, система контроля управления доступом).

**Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации города, в расчете на одного учащегося незначительно увеличился и составил 130,9 тыс. рублей.

Увеличение значения показателя с индексацией оплаты труда работников.

**Выводы**

Все дети школьного возраста, постоянно проживающие в городе, вовлечены в систему общего образования.

Актуальной остается задача по ликвидации двухсменного обучения и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим работы.

Отмечается положительная динамика показателя численности учащихся в расчете на одного педагогического работника.

В общеобразовательных учреждениях города обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном объеме осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт учащихся начальных и 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. В 10-ти учреждениях ФГОС внедряется в опережающем режиме в 9-х классах.

Успешно реализуются майские указы Президента Российской Федерации в части доведения среднего размера оплаты труда учителей до среднего размера оплаты труда в ХМАО - Югре.

Степень интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями ежегодно увеличивается на протяжении последних четырех лет.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшения состояния зданий, оборудования обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

 **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Развитие системы дополнительного образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Эти ориентиры включают в себя:

- обеспечение доступности дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижение к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами – 85%;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей с приоритетным развитием технической направленности;

- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований муниципальных, частных организаций дополнительного образования;

- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе повышение заработной платы педагогов дополнительного образования.

**Сеть и контингент**

Услугу дополнительного образования в городе оказывает одно муниципальное учреждение - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». В 2018 году охвачено 2988 детей (2017 – 2497 человек).

Засчет развития новых программ дополнительного образования увеличилась доля детей 5-18 лет, обучающихся в учреждениях и организациях дополнительного образования, имеющих возможность развития творческих навыков, участия в концертно-просветительской, выставочной работе. Таким образом, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этого возраста составила - 5 961 человек или 78,1% (в 2017 году – 5477 человек (65 %)).

На территории города реализуется система получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования включена 1 организация (МАУДО «ЦДТ»), предоставляющая услуги в области дополнительного образования.

**Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы. Необходимо отметить, что до 2016 года наблюдался устойчивый рост численности педагогов, занятых в системе дополнительного образования.

Эта динамика в целом совпадала с динамикой роста численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

В 2018 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 2,6 кв. м.

Предлагаемый статистический инструментарий не позволяет корректно выполнить расчет значения показателя для учреждения дополнительного образования, так как оно осуществляет образовательную деятельность в том числе на учебных площадях общеобразовательных организаций.

Учреждение дополнительного образования расположено в полностью благоустроенном здании (имеют водопровод, отопление, канализацию), оснащены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системами видеонаблюдения.

**Финансово-экономическая деятельность организаций**

Система обеспечивает свободу выбора образовательной программы и построения образовательной инициативы детей.

За 2018 года выдано сертификатов персонифицированного финансирования (денежных) 473 штук, из них заключено договоров с МАУДО «ЦДТ» в количестве 306 штук, в том числе двое детей получают по сертификату две услуги в пределах финансового номинала сертификата.

В сфере молодежной политики также реализуется комплекс мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг населению, в том числе социально ориентированным слоям населения. В учреждениях молодежной политики в течение 2018 года предоставлялись следующие услуги льготным категориям:

- благотворительные сеансы в МУ АЦ «Дельфин» для ветеранов ВОВ и тыла, пожилых людей, в том числе бесплатное посещение бассейна лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с договором о сотрудничестве с Пыть-Яхской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов»;

- предоставление на безвозмездной основе комнаты отдыха, беседок на базе МАУ ГЛБ «Северное сияние» лицам с ограниченными возможностями.

Предоставление муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающим на территории муниципального образования, путевок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей» осуществляется в электронном виде: в 2017 году на портале РПГУ запущена апробация указанной услуги, в 2018 году предоставление указанной услуги через портал РПГУ составило 100%.

В 2018 году на базе общеобразовательных учреждений были организованы лагеря с дневным пребыванием детей и палаточный лагерь с охватом 1 457 человек. За пределами муниципального образования (выездной отдых) проведено оздоровление 196 детей.

На территории муниципального образования созданы все необходимые условия для поддержки доступа немуниципальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере. В 2018 году освоена субсидия в размере 4 000,0 тыс. руб. Пыть-Яхской местной городской молодежной общественной организацией «Активист» на оказание услуг по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере молодежной политики.

**Выводы и заключения**

 *Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.*

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (в части характеристики разреза наблюдения - города и поселки городского типа; сельская местность; государственные и муниципальные организации; частные организации), можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории г.Пыть-Ях общего и дополнительного образования.

Общее и дополнительное образование в 2018 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также с правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественному осуществлению образовательной деятельности.

В 2018 году проведен опрос о качестве образования в городе. Результатом проведенного опроса населения о деятельности учреждений образования по качеству оказания муниципальных образовательных услуг стала «удовлетворительная» оценка. Информация размещена на официальном сайте администрации города <https://adm.gov86.org/436/1881/2066/>.

Департамент образования и молодежной политики администрации города Пыть-Яха в 2019 году продолжит работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, а также национальным проектом «Образование».

Основные направления деятельности в системе общего образования базируются на решении следующих ключевых задач:

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2022 году.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык и литература, математика, история России), в том числе родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера.

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников посредством участия в соответствующих профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью на 2019 год связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

- повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

- сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями в сфере дополнительного образования детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей, в том числе не менее 18 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.

Функционирование персонифицированного финансирования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В молодежной политике основными будут направления:

- создание условий для самореализации молодежи, в том числе организация участия в комплексе мероприятий в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании 2019 года, а также участие в конкурсах молодежных проектов;

- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью;

- создание условий для развития молодёжного самоуправления.

Популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, развитие и продвижение портала «Добровольцы России», реализация концепции по развитию добровольчества в ХМАО-Югре.

В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:

- совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;

- увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |  |  |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения/ форма оценки** | **Расчет показателя за 2018 год** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) ([Чп/(Чп + Чо)] ∗ 100, i = 1, 2, 3): |  | Х |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |  |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) ( (Чi /Нi)\*100, i =1,2,3,): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 58,57 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 18,92 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 85,01 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | Х |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 8,00 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23,17 |
| группы оздоровительной направленности; | человек |  |
| группы комбинированной направленности; | человек | 15,14 |
| семейные дошкольные группы. | человек |  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Чг/i/Ч)\*10, i-1,2,3,4,5: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,29 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 94,63 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0,00 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 3,80 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0,18 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника Ч/ПР: | человек | Х |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (ПРi / ПР) \* 100 i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10: | ВСЕГО | Х |
| воспитатели; | процент |  |
| старшие воспитатели; | процент |  |
| музыкальные руководители; | процент |  |
| инструкторы по физической культуре; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| педагоги-организаторы; | процент |  |
| педагоги дополнительного образования. | процент |  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | Х |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | Х |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | Х |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | Х |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | Х |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | Х |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | Х |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> (Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |  | Х |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с нарушениями интеллекта; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: (Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |  | Х |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с нарушениями интеллекта; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Чо / Ч)\*100 | процент | Х |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | Х |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей | Х |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | Х |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | Х |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | Х |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | Х |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | Х |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 25,05 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 24,12 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 20,20 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 0 |
| (Чо⁄Чн)\*100, где: |  |  |
| Чо - численность обучающихся 1-11 (12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации и (или) обратно; |  |  |
| Чн - численность обучающихся 1-11 (12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации и (или) обратно; |  |  |
| [2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CGorbachevaIA%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B3.%D0%9F%D1%8B%D1%82%D1%8C-%D0%AF%D1%85%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202018%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx#RANGE!A684) | процент | Х |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 74,16 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 6,44 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 57,82 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | Х |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 25,51 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент | Х |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 53,11 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  | Х |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент |  |
| из них в штате; | процент |  |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент |  |
| из них в штате; | процент |  |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент |  |
| из них в штате. | процент |  |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент |  |
| из них в штате. | процент |  |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 5,64 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 12,59 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 10,10 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 10 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  | Х |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | Х |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | Х |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  | Х |
| всего; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| тьюторы. | процент |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  | Х |
| учителя-дефектолога; | человек |  |
| учителя-логопеда; | человек |  |
| педагога-психолога; | человек |  |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |  |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  | Х |
| для глухих; | процент |  |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |  |
| для слепых; | процент |  |
| для слабовидящих; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |
| со сложными дефектами; | процент |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент |  |
| **2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | Х |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | Х |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | Х |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | Х |
| **2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| **2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 130,91 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | Х |
| **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | Х |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| **II. Среднее профессиональное образование** |  |  |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |  |  |
| **3.1. Уровень доступности среднего профессионального** |  |  |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент | Х |
| [4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>:](file:///C%3A%5CUsers%5CGorbachevaIA%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B3.%D0%9F%D1%8B%D1%82%D1%8C-%D0%AF%D1%85%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202018%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx#RANGE!A684) |  | Х |
| техническое; | процент |  |
| естественнонаучное; | процент |  |
| туристско-краеведческое; | процент |  |
| социально-педагогическое; | процент |  |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам; | процент |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам. | процент |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | Х |
| **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент | Х |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | процент | Х |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | Х |
| **4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | Х |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  | Х |
| всего; | процент |  |
| внешние совместители. | процент |  |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | Х |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | Х |
| **4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |  |
| [4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5CGorbachevaIA%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B3.%D0%9F%D1%8B%D1%82%D1%8C-%D0%AF%D1%85%5C%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202018%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx#RANGE!A684) |  | Х |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |  |
| **IV. Профессиональное обучение** |  | **Х** |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** |  |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |  |
| 18 - 64 лет; | процент |  |
| 18 - 34 лет; | процент |  |
| 35 - 64 лет. | процент |  |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам** |  |  |
| профессионального обучения |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения; | процент |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| высшее образование; | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| **5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |  |
| **5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |  |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  | **Х** |
| **6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |  |
| **6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:** | процент |  |
| всего; граждане СНГ. |  |  |
| **6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*>** | **процент** |  |
| **7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <\*\*>** |  |  |
| **7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | Х |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  | Х |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
| **7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <\*>**  |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  | Х |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |  |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |  |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |  |
| **7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*>** |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  | Х |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |  |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |  |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |  |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |  |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |  |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |  |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент |  |
| в формировании семейных ценностей; | процент |  |
| в патриотическом воспитании; | процент |  |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |  |
| в волонтерской деятельности; | процент |  |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |   |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |   |

 Глава города Пыть-Яха А.Н. Морозов