Муниципальное образование
городской округ Пыть-Ях
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

03.09.2021 ПР-245

О проведении мониторинга

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственное лицо за проведение мониторинга качества дошкольного образования (далее – мониторинг) начальника отдела общего образования Е.А. Егорову.

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

2.1. Принять участие в мониторинге в срок до 03.09.2021.

2.2. Предоставить данные по показателям мониторинга (приложение) в срок до 03.09.2021.

2.3. Предоставить аналитический отчёт о системе работы по повышению качества дошкольного образования в образовательной организации в срок до 03.09.2021.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования Е.А. Егорову.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
4E79B0A267E280F39FA2CB7CECDAF61900F7AED9
Владелец Калимуллина Аниса Ривхатовна
Действителен с 21.08.2020 по 21.11.2021

Калимуллина А.Р.

Приложение
к приказу управления по образованию

Система
критериев и показателей оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных
1.Качество образовательных программ дошкольного образования.				
1.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	*Документирование* ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	-Сайты ДОО - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)				
2.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	*Документирование* 1.Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	-Сайты ДОО -изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
2.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	*Документирование* 1.Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям:	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100%	- Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета

	особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	социально - коммуникативноеразвитие; познавательное развитие; речевоеразвитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	ОКДОО -общее количество ДОО	
3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).				
Кадровые условия:				
3.1.	- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	*Документирование* 1.Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. *Заявительная информация* 1.Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.	Проценты: число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ _____ *100% общее число педагогических работников	- Сайты ДОО - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	Проценты: Кол-во занятых ставок _____ *100% общее количество ставок	

	- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, другими работниками ДОО)	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	Доля в % от общего количества педагогических работников	
	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	*Документирование* 1.Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.	Проценты: число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию _____ *100% общее число педагогических работников	- Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
	- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием;	Проценты: число педагогических работников, имеющих высшее образование _____ *100% число педагогических работников, имеющих среднее образование	
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки.	Проценты: число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации _____ *100% общее число педагогических работников	
	- доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной	*Заявительная информация* Руководитель имеет: -высшее образование по направлениям подготовки	Проценты: число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует	

	подготовки	«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	занимаемой должности _____ *100% общее число руководителей ДОО	
Развивающая предметно-пространственная среда:				
3.2	- содержательная насыщенность среды;	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	- Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
	- трансформируемость пространства;	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
	- полифункциональность материалов;	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100%	

		предметной среды	_____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
	- вариативность среды;	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	- Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
	- доступность среды;	Доступность для воспитанников материалови оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
	- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
Психолого – педагогические условия:				

3.3.	- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО.	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	- Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
4.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	*Документирование* 1.АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	- - Сайты ДОО; - изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).				

5.1.	- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами;	*Документирование* Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО Результат: 100%	Сайты ДОО раздел «Самообследование» Публичный доклад изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
5.2.	- доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования;	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО Результат: 100%	
5.3.	- доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.				
6.1.	- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: - доля ДОО, в которых	*Документирование* Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников *Процесс* Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	Сайты ДОО: раздел «Самообследование» Публичный доклад изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета

	утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	воспитанников группы		
6.2.	- доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние-территория ДОО)	*Документирование* Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
6.3	- доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	*Документирование* - Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); - Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	

		адаптации и др.		
7. Повышение качества управления в ДОО				
7.1.	- доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;	*Документирование* Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	Проценты: число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой должности _____ *100% общее число руководителей ДОО	- - Сайты ДОО; изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета
7.2	- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	*Документирование* Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	
7.3	- доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО.	*Документирование* Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО.	Проценты: Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен на 100% _____ *100% ОКДОО -общее количество ДОО	

Показатели оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	наличие
1.Качество образовательных программ дошкольного образования.		
1.1.	- наличие основной образовательные программы дошкольного образования и соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)		
2.1.	- наличие рабочих программ в ДОО	
2.2.	Наличие рабочих программы в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	
3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
Кадровые условия:		
	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
	- обеспеченность ДОО учебно- вспомогательным персоналом(младшими воспитателями)	
	- численность педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	
	- численность педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	
	- численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	
	- численность руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	
Развивающая предметно-пространственная среда:		
3.2	- содержательная насыщенность среды;	
	- трансформируемость пространства;	
	- полифункциональность материалов;	
	- вариативность среды;	
	- доступность среды;	
	- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	
Психолого – педагогические условия:		

3.3.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;	
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
	защита детей от всех форм физического и психического насилия и поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	
4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
4.1.	соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО , требованиями ФГОС ДО	
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
5.1.	- наличие нормативно правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьей	
5.2.	- наличие единого информационного пространств взаимодействия с семьей	
5.3.	- удовлетворенность родителей (законные представители) качеством дошкольного образования;	
5.4.	- индивидуальная поддержка развития детей в семье.	
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.		
6.1.	наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
6.2.	обеспечение комплексной безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние- территория ДОО)	
6.3	- обеспечение качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	
7. Повышение качества управления в ДОО		
7.1.	- наличие у руководитель ДОО требуемого профессионального образования;	
7.2	- разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	
7.3	- наличие и утверждение программа развития ДОО.	

Методы сбора и обработки информации: предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сборы информации определяются особенностями каждого из уровней.

В дошкольных организациях могут быть использованы:

1) структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

2) экспертная оценка образовательных условий ДОО;

3) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; 4) самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ). Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

1) изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО, результаты Самообследования, публичные доклады, результаты внутренней оценки качества ДОО АИС «Барс», «Информика»);

2) изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета. После получения информации на муниципальном уровне проводится анализ, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования. Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде аналитического отчета и представляются на заседании координационного совета, утверждаются приказом департамента образования. На основе материалов разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.