**Аналитический отчет г.Пыть-Ях**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов**

**у детей и молодежи» за 2021 год**

Приоритетным направлением работы являются формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в перечне олимпиад, которые проводятся в городе, олимпиады по 19 общеобразовательным предметам);

- муниципальный этап конкурса «Ученик года»

- семинары для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;

- муниципальный этап всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «Я - гражданин России», «Безопасное колесо», «Шаг в будущее», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Большая перемена».

- Всероссийский конкурс сочинений.

**1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»**

1.1. **Содействие региону в реализации мер, направленных на
стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и
молодежи**

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Реквизиты | Ссылка на информационный ресурс |
| 1. | Постановление администрации от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе». | № 630-па от 29.12.2021  | <https://adm.gov86.org/399/1361/1366/4952/> |

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Численность участников Всероссийской олимпиады школьников | 471 | 80 | 22 | 1 | 0 | 0 |
| Муниципальная олимпиада младших школьников  | 107 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ученик года | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 0 | 0 | 1221 | 22 | 2 | 2 |
| Наука, творчество, духовность | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всероссийский конкурс сочинений  | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие) | - | - | - | - | - | - |

Большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (7-11)  | 7 | 3  | 2 | 0 | 0 | 0 |

В общеобразовательных организациях города созданы условия для выявления и поддержки детей в различных сферах деятельности.

В общеобразовательных организациях в рамках всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2021 года проведены: школьный (3309 участников) и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (471 участник, 140 победителей и призеров).

С целью привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи в апреле 2021 года в Пыть-Яхе состоялся Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». Участие в Диктанте приняли 431 участников (обучающиеся школ, волонтеры и педагоги).

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие на муниципальном уровне 9 обучающихся, на региональном этапе 1 обучающийся занял призовое место.

В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в рамках исследовательской деятельности с целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, в городе Пыть-Ях прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В 2021 году школьном этапе участвовали 1110 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 300 обучающихся из общеобразовательных учреждений.

 В соответствии с порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» и итогами оценивания конкурсных работ на региональный этап от города Пыть-Ях были направлены 3 лучшие работы (МБОУ СОШ № 1, МАОУ «КСОШ-ДС», МБОУ СОШ №4).

20 обучающихся, из них 4 ханта, приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», целью которой является оценка знаний населения о народах, проживающих в России, и общего уровня этнокультурной грамотности.

На базе МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов организована работа муниципальной площадки для реализации программы по образовательному направлению «Дата-кампус: развитие компетенции в сфере информационных технологий и гуманитаристике для обучающихся 8 и 10 классов детско-молодежного форума «Джуниор – IT» в рамках проведения XIII Международного общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Охват обучающихся составил 87 человек.

С целью развития творческих способностей, привлечения интереса к отечественной истории и литературе, воспитания чувства патриотизма, повышения духовной культуры подрастающего поколения в марте 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика», в котором приняли участие 7 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных школ города, 1 учащийся стал победителем, 3 – призерами.

Кроме городских мероприятий обучающиеся школ города приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

- в январе-феврале 2022 года команда учеников в количестве 17 человека (22 человека в 2021 году) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 учебным предметам, из них 1 человек стал призером по русскому языку (МБОУ СОШ №5);

- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность» - 2 участника МБОУ СОШ №5.

Обучающие МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов по партнерской программе ОАО «РН-Юганскнефтегаз» приняли участие обучающиеся семинаре «Сириус» - 20 человек.

Часть мероприятий были отменены или переведены в дистанционный формат. Одна из проблем механизма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ, состоит в несовершенстве системы учета участия обучающихся в различных мероприятиях.

Одной из проблем сопровождения и поддержки способных и талантливых детей остается отсутствие соглашений с профессиональными образовательными организациями, а также недостаточное использование ресурсов инфраструктуры города Пыть-Яха.

Кроме того, отмечаем необходимость развития естественнонаучной, технической направленности через организацию и проведение мероприятий в данном направлении, развитие системы дополнительного образования.

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году

 В управление по образованию и в общеобразовательных организациях ежегодно ведется банк достижений одаренных детей.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Доля организаций | Доля обучающихся |
| 1. | Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях | 100 | 100 |
| 2. | Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании | 100 | 100 |

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании. Количество педагогов – 224 человека.

 В муниципальном образовании банк педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании ведется.

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году.

Согласно постановлений администрации города от 24.05.2018 № 128-па «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе поощрения лиц, проявивших выдающие способности», от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» в г.Пыть-Ях осуществляется грантовая поддержка обучающихся, по итогам учебного года обучающимся с 2 по 11 класс выплачиваются денежные поощрения «За отличную учёбу», а также выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим аттестат с отличием.

1.2. С**одействие региону в реализации мер, направленных на увеличение
охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов в соответствии с их
потребностями**

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

 1. Диагностическое направление предполагает изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей В работе школьные психологи используют как основную анкету одаренности А.И.Савенкова, которая позволяет выявить в классе одаренность детей в различных сферах деятельности. А также и анкеты других авторов: -Анкета Ф. Татла и Л. Беккера, которая дает общее представление относительно данных ребенка. -Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Организация работы МППС/ Под ред. Е.А. Каралашвили).

2. Коррекционно-развивающее направление осуществляет развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах).

3. Просветительское направление направлено на развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. Так, в общеобразовательных организациях регулярно проводятся тренинги, семинары, мастер-классы с педагогическим коллективом, советы психологов являются частью общешкольных родительских собраний, классных часов.

4. Консультационное направление подразумевает оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем. Индивидуальные консультации проводятся по запросам со стороны педагогов, обучающихся и их родителей.

5. Мотивационное направление выражается в поощрении талантливых и одаренных учащихся, педагогов и родителей (премии, почетные грамоты и пр.). По итогам крупных городских мероприятий проводится чествование победителей и призеров.

В общеобразовательных организациях традиционными являются «Праздники успеха», во время которых подводятся итоги работы за год, награждаются лучшие обучающиеся и педагоги

Следует отметить, что психолого-педагогическое сопровождение по выявлению и развитию способных и талантливых детей осуществляется во всех общеобразовательных организациях.

Но вместе с тем отмечаем, что мероприятия по психолого-педагогическое сопровождению носят в основном массовый характер и рассчитаны на большую аудиторию. Выявлен недостаточный уровень индивидуальной работы.

 Согласно данным школ, курсовую подготовку по психолого - педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи прошли все педагоги-психологи школ города (100%). С целью непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций в данном направлении следует активизировать работу общеобразовательных организаций в части курсовой подготовки.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Возраст | Кол-во участников |
| 1. | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность»  | 14 | 2 |
| 2. | Партнерская программа ОАО «РН-Юганскнефтегаз» «Сириус» | 15-17 | 20 |
| 3. | Месторождение талантов «Нефтянная школа» | 15-17 | 8 |
| 4. | Всероссийский интеллектуальный марафон «Нефтяной марафон» | 15-17 | 9 |
| 5. | Муниципальный, межрегиональный, региональный конкурс «Бебискилс» | 8-10 | 37 |
| 6. | Региональный конкурс «Финатлон» | 15-16 | 3 |
| 7. | Научно практический форум «Нефтяная столица» | 15 | 2 |
| 8. | Конкурс «Индустриальная траектория» | 16 | 13 |
| 9. | Месторождение талантов «Школа медиа и креативного мышления» | 16 | 2 |
| 10. | Школа образования программ на базе МГУ «Летняя проектная школа» | 15-16 | 3 |
| 11. | Месторождение талантов «Геоинформатика» | 12-13 | 3 |
| 12. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, творчество, духовность», (Экология и экологическая безопасность) | 17 | 2 |
| 13. | Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»; | 14-18 | 13 |
| 14. | Всероссийский проект «Зеленая школа»; | 12-17 | 42 |
| 15. | Всероссийский проект «Эколята- защитники природы»» | 7-13 | 57 |
| 16. | Всероссийский фестиваль по энергосбережению «Вместеярче»»; | 12-17 | 92 |
| 17. | Всероссийский конкурс «Росмолодежь» | 14-18 | 5 |
| 18. | Окружной молодежный экологический форум «ЭКО -  | 15-18 | 12 |
| 19. | Окружной конкур «Экологический статей» | 14-18 | 51 |
| 20. | Окружной конкур «Экологических листовок» | 7-17 | 43 |
| 21. | Конференция юных экологов | 7-17 | 36 |
| 22. | Стратегическая сессия «Лига молодежи» | 14-18 | 123 |
| 23. | Окружной этап НПК «Шаг в будущее» | 17 | 7 |
| 24. | Окружной конкурс на смотр кадетских классов с казачьим компонентом | 7-17 | 15 |
| 25. | Региональный экологический форум – митап «Курсор» | 15-17 | 16 |
| 26. | Окружная военно-спортивная игра «Победа» | 14-16 | 10 |
| 27. | Окружная военно-спортивная игра «Зарница» | 14-17 | 10 |
| 28. | Международный телевизионный фестиваль «Спасти и сохранить» | 14-17 | 4 |
| 29. | Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» муниципальный этап – 1 место | 10-13  | 4 |
| 30. | Международный конкурс –фестиваль искусств «Территория успеха» - лауреат II степени вноминация «Художественное слово» | 17  | 1 |
| 31. | Международный конкурс –фестиваль искусств «Территория успеха» - лауреат I степени (театр студия Перформанс) в номинации «Театральное искусство» | 16-17  | 10 |
| 32. | Зимняя школа ЭнерГений  | 15-16 | 1 (3 место на региональном этапе) |
| Итого  | 656 |

В целом, следует отметить стабильный интерес к мероприятиям олимпиадной, исследовательской и проектной деятельности.

1.3. С**одействие региону в проведении мероприятий по поддержке
участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п**.

В лагерях с дневным пребыванием детей в период летних оздоровительных каникул проводиться профильные смены на направлениям:

- программы естественно-научной направленности - охват 150 человек.

- программа физическо-спортивной направленности - охват 50 человек.

- программа художественно направленности - охват 50 человек

- программа социально-гуманитарной направленности – охват 150 человек.

Уже с 1 сентября 2022 года планируется открытие новых кружков. Школьников ждут занятия по пешеходному туризму, созданию виртуальной и дополненной реальности.

Всего создано 350 новых мест дополнительного образования.

1.4. С**одействие региону в реализации мер, направленных на развитие
способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением
отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучение в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

Выбор профильного класса (группы) или обучение по индивидуальному учебному плану и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для сдачи ЕГЭ как вступительного испытания для поступления в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

 Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций можно определить и по отношению численности обучающихся профильных классов (групп), выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русского языка и математики) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов (групп).

При диагностировании данного показатели учитывались только данные по выпускному 11 классу.

Информация о количестве учащихся по профилям и выборе профильных предметов для сдачи единого государственного экзамена в 2021 году представлена в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые профили(в соответствии с ФГОС СОО) | Количество обучающихся | Количество обучающихся,выбравших для сдачиЕГЭ хотя бы один предмет,соответствующиепрофилю обучения, заисключением русского языка и математики |
| 1. | социально-экономический | 22 | 22 |
| 2. | гуманитарный | 9 | 9 |
| 3. | технологический  | 30 | 37 |
| 4. | универсальный | 42 | 0 |
| 5. | естественно-научный | 39 | 31 |
| ИТОГО | 142 | 99 |

Общеобразовательными организациями ведется прием в 10 класс согласно Постановлению Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 №303-п
(ред. от 22.01.2021) «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Управление по образованию осуществляет проверки и контроль за приемом обучающихся в 10 класс.

1.5. С**одействие региону в проведении мероприятий, направленных на
развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными
потребностями**

.

Большое внимание уделяется поддержке и сопровождению детей, проявляющих интерес в различных сферах образовательной деятельности:

- проводится мониторинг участия учащихся в муниципальных, окружных, всероссийских мероприятиях, проводимых в различных формах (очной, заочной, дистанционной), с последующим анализом и обсуждением результатов на заседаниях ГМО учителей-предметников, муниципального методического совета, совещаниях заместителей директоров;

- формируется банк данных по победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников.

- отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, успешно применяется система портфолио учащегося для оценивания его результата учебной, творческой, социальной деятельности, в которое включаются также исследования и проекты;

 - используются следующие формы стимулирования познавательной деятельности, творчества талантливых детей:

- муниципальные чествования победителей и призеров (торжественное вручение дипломов, грамот) различных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной направленностей;

- торжественное чествование лучших выпускников города Пыть-Яха;

- размещение публикаций и информационных материалов в местных СМИ (газета «Северная газета», телеканал Пыть-Яхинформ) о результатах проведения мероприятий;

- выделение путевок в выездные летние лагеря отдыха;

- денежные вознаграждения победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе»).

− ежегодно в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» обучающие 9-11 классов общеобразовательных учреждений принимают участие в конкурсе «Ученик года», турнир по шахматам «Белая ладья».

Конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Пыть-Ях.

В 2021 году в муниципальном этапе приняло участие 3 человека, 1 человек принял участие в региональном этапе.

В турнире по шахматам «Белая ладья» приняло участие 6 команд общеобразовательных организаций. Команда МБОУ СОШ №6 в количестве 4 человек заняли призовое место в окружном турнире по шахматам среди команд общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Белая ладья».

Всего по итогам 2021-2022 учебного года получили поддержку в виде премий, грантов 364 человек, что составило 6,1%.

1.6. С**одействие региону в проведении мероприятий, направленных на
поддержку участия команд кружков технического творчества, точек
роста, творческих детских коллективов в региональных и
федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п**.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение, чел |
| 1 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков | 345 |
| 2 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста» | 2121 |

1.7. **Содействие региону в проведении мероприятий для родителей
(законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В марте 2022 году проводился опрос населения по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования приняли участие 531 родитель (законный представитель).

Анализ полученных ответов позволил сделать следующие выводы:

 1. В качестве приоритетных факторов выбора кружка, клуба, секции наибольшее количество респондентов (54,6%) отметили «соответствует интересам и потребностям моего ребенка».

2. Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются:

- физкультурно-спортивные секции (по разным видам спорта, в том числе шашкам и шахматам) - 36,5% опрошенных;

- художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах, театральное творчество и др.) - 32,6% респондентов.

3. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - 90,4% родителей.

Рекомендации образовательным организациям города, реализующим программы дополнительного образования:

1. Привлечение обучающихся для получения дополнительного образования по всем имеющимся направлениям, реализующихся в образовательной организации.

2. Обеспечение информационной открытости для обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Презентация реализующихся в образовательных организациях кружков, секций посредством проведения родительских собраний, размещения информации в родительских группах в мессенджерах.

4. Расширение технических направлений в образовательных организациях.

2. **ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе
учета их потребности**

Планируется проведение опрос потребностей обучающихся в дополнительном образовании в октябре 2022 года.

**2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного
образования в муниципалитете на основе учета потребности
обучающихся**

Региональная концепция ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основана на современном технологическом образовании, поэтому для сотрудничества и обмена опытом были определены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры).

На территории г.Пыть-Яха открыты Центры в 2-х общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ №6.

Практика показала, что территория «Точек роста» стала не только местом для обучения, но и для социокультурных мероприятий.

 Педагогические работники Центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Гибкие компетенции в проектной деятельности» (6 человека).

Педагоги предметной области «Технология» прошли очную стажировку на базе детского технопарка «Кванториум» в городе Нефтеюганске.

Опытные наставники помогли педагогам общеобразовательных организаций разобраться в многообразии современного оборудования, они получили все необходимые навыки от монтажа до создания образовательных программ технической направленности.

Для того чтобы поделится успешным опытом в августе 2022 года на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов состоялась ознакомительное совещание на тему: «Ключевые направления и возможности Центра «Точка роста».

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение |
| 1 | Количество новых мест дополнительного образования | 350 |
| 2 | Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ | 0 |
| 3 | Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона | 5 |

Выводы и предложения:

 В городе Пыть-Яхе проводится работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Однако есть проблемы, которые необходимо решать.

 Проблемой требующего особое внимания является низкий охват детей дополнительным образованием.

 Также сопровождения и поддержки способных и талантливых детей остается отсутствие соглашений с профессиональными образовательными организациями, а также недостаточное использование ресурсов инфраструктуры города Пыть-Яха.

Основные задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования с учетом их запросов и запросов родителей (законных представителей);

- направление на КПК по данному направлению;

- организация и проведение тематических семинаров и совещаний;

- обобщение и распространение передового опята по работе с одарёнными детьми;

- трансляция на различных сайтах положительного опыта работы педагогов;

- организация работы по формированию положительного опыта, имиджа в работе с одарёнными детьми;