Муниципальное образование
городской округ город Пыть-Ях
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

28.01.2022 ПР-21

Об утверждении
Положения о порядке
проведения муниципального
этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства
в сфере образования
«Педагог года - 2022»

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2021», утвержденного приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2021 года № 10-П-204, в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса учителей и престижа педагогического опыта лучших педагогов города, формирования кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2022» (далее – Конкурс) с 14.02.2021 по 19.02.2021 на базе МБОУ СОШ № 5».

2. Утвердить:

2.1 Положение о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2022» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2.3. План подготовки и проведения Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Отделу общего образования:

3.1. Провести муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства, в установленные приказом сроки.

3.2. Осуществить прием документов согласно приложению, к Положению о муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2022».

4. Директору МБОУ СОШ №5 (Хахулиной Е.В.):

4.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением утвержденным пунктом 2.1. настоящего приказа.

4.2. Создать условия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, принимающих участие в Конкурсе, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

5.1. Участие педагогических работников в конкурсе.

5.2. Направление в отдел общего образования:

5.2.1. Заявку на участие в Конкурсе, в срок до 11.02.2022.

5.2.2. Заявление, представление, информационную карту участника Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2.1. настоящего приказа, в срок до 11.02.2022.

6. Директору муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Храмцовой Н.И.) обеспечить:

6.1. Финансирование расходов за счет средств муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы городского округа города ПытьЯх «Развитие образования в городе Пыть-Яхе», утвержденной постановлением администрации города от 25.12.2018 № 474-па.

6.2. Заключение договора согласно утвержденной сметы расходов на проведение муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022».

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования Егорову Е.А.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
16B0E945C7AF3C1B3C2E698D96FBF46EB58B6217
Владелец Калимуллина Аниса Ривхатовна
Действителен с 18.11.2021 по 18.02.2023

Калимуллина А.Р.

Приложение
к приказу управления по образованию

Положение
о порядке проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года - 2022»
(далее – Положение)

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2022»:

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2021», утвержденного приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2021 года № 10-П-204, определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор призеров и победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2022» (далее – Конкурс):

- «Учитель года -2022»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2022»;
- «Сердце отдаю детям-2022»;
- «Педагог-психолог года-2022»;
- «Руководитель года образовательной организации-2022»;
- «Педагогический дебют-2022».

1.3. Организатором Конкурса является Управление по образованию города Пыть-Яха (далее - Управление по образованию).

1.4. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Управлением по образованию.

1.5. Дату и место проведения Конкурса определяет Оргкомитет.

1.6. Основным принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение социального престижа профессии педагога;
- демонстрация лучших образцов профессиональной деятельности педагогов города;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов города;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций.

III. Участники Конкурса и порядок выдвижения

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующие программы дошкольного, основного и среднего общего

образования, дополнительного образования детей, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, возраст участников не ограничивается.

3.2. В Конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в конкурсе «Учитель года – 2022» - учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, имеющие педагогический стаж более 5 лет;

- в конкурсе «Педагогический дебют - 2022» - педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования) образовательных организаций всех типов и видов общего, дошкольного, дополнительного образования, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 февраля 2022 года, не превышает пяти лет;

- в конкурсе «Педагог-психолог – 2022» - педагоги-психологи образовательных организаций города;

- в конкурсе «Сердце отдаю детям» – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж более 5 лет;

- в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2022» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие педагогический стаж более 5 лет;

- в конкурсе «Руководитель года образовательной организации-2022». К участию в конкурсе допускаются руководители (директора, заведующие) государственных образовательных организаций по решению оргкомитета на основании ходатайства;

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в городских Конкурсе осуществляется образовательной организацией. От образовательной организации допускается выдвижение не более одного кандидата в одном

конкурсе.

IV. Предоставление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций города:

4.1.1. направляют заявки на участие в конкурсах в Управление по образованию (адрес электронной почты: EgorovaEA@gov86.org) на официальном бланке организации заверенные подписью в соответствии с приложением 1 настоящего положения в сроки, утвержденные приказом Управления по образованию;

4.1.2. не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала Конкурса в адрес Оргкомитета (адрес электронной почты: EgorovaEA@gov86.org) отдельно по каждому конкурсу направляют в электронном виде следующие материалы:

- сканированные копии следующих документов в формате pdf:
- выписка из протокола педагогического совета (приложение 2);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);
- информационная карта участника конкурса (приложение 4);
- заявки на участие в конкурсных испытаниях (также предоставляются в формате pdf) (приложение 5);
- фотография (портретная). Фотографии предоставляются в электронном виде (формат jpg; psd; tif, размещение не менее 300 точек, размер 10x15).

4.2. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление материалов участника.

4.3. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки конкурса «Учитель года– 2022»

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится очно-заочно.

5.2.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»:

Конкурсное испытание проводится в очном формате.

Целью испытания является демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

Конкурсант в тезисной форме представляет свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов.

Максимальный балл – 50

№ п\п	**Критерии**	**Показатели**	**Количество баллов**
1.	**Результативность и практическая применимость**	1.1. Обосновывает применяемые методы и приемы при описании представляемого опыта 1.2. Описывает алгоритм применения представляемой	**0-10**

		образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации 1.3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов 1.4. Обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта 1.5. Раскрывает условия необходимые для использования представляемой практики	
2.	**Коммуникативная культура**	2.1. Умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции 2.2. Точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри) 2.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам 2.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности 2.5. Проявляет уважение к другим точкам зрения	**0-10**
3.	**Оригинальность и творческий подход**	3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	**0-10**

		3.2. Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах 3.3. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов 3.4. Во время выступления использует яркие ораторские приемы 3.5. Отвечая на вопросы экспертов (членов жюри), использует художественные образы	
4.	**Научная корректность и методическая грамотность**	4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию 4.2. Демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования 4.3. Демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся 4.4. Демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся 4.5. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений	**0-10**
5.	**Информационная и языковая грамотность**	5.1. Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	**0-10**

		5.2. Использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные) 5.3. Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства) 5.4. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректно использует профессиональную терминологию 5.5. В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Сумма баллов			**50**

5.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание проводится в очном формате. *Регламент – 45 минут* (урок – 35 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы жюри – до 5 минут).

Формат: урок по предмету, раскрывающий профессиональное мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Темы уроков определяются образовательной организацией.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является

равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл – 100

№ п\п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	**Информационная и языковая грамотность**	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока. В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности. Использует различные способы структурирования и представления информации. Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	**0-10**
2.	**Результативность**	Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока. Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС. Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности. Привлекает обучающихся к	**0-10**

		планированию цели, задач и результатов урока. Владеет инструментарием оценивания результативности урока. Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.	
3.	**Методическое мастерство и творчество**	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии. Демонстрирует владение средствами обучения. Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы.	**0-10**
4.	**Мотивирование к обучению**	Системно и последовательно использует приемы создания и	**0-10**

		поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.	
5.	**Рефлексия и оценивание**	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием.	**0-10**

		Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри.	
6.	**Организационная культура**	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса.	**0-10**
7.	**Эффективная коммуникация**	Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо). Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности. Использует приемы повышения эффективности коммуникации. Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной	**0-10**

		коммуникации. Минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации.	
8.	**Ценностные ориентиры**	Выделяет ценностную составляющую в содержании урока. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока. Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов. Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами.	**0-10**
9.	**Метапредметность и межпредметная интеграция**	Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации. Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов. Логично и последовательно	**0-10**

		реализует в уроке элементы межпредметной интеграции. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы.	
10.	**Самостоятельность и творчество**	Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся. Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности.	**0-10**
Сумма баллов			**100**

5.2.3. **Конкурсное испытание «Круглый стол»**

Конкурсное испытание проводится в очном формате. Регламент – до 60 минут.

Формат: круглый стол образовательных политиков с целью раскрытия потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Максимальный балл – 25

№ п/п	**Критерии оценивания**	**Показатели**	**Количество баллов**
1.	**Понимание тенденций развития образования**	Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования. Знает основные глобальные тренды развития современного образования. Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании.	**0-5**
2.	**Масштабность и нестандартность суждений**	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей). Демонстрирует творческий подход и способность найти решение	**0-5**

		педагогических проблем федерального/ регионального уровня. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации.	
3.	**Обоснованность и конструктивность предложений**	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений. Учитывает возможные риски различного уровня. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений.	**0-5**
4.	**Коммуникационная и языковая культура**	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Эмоционально поддерживает участников круглого стола. Уважительно относится к мнению	**0-5**

		участников круглого стола. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола. Учитывает культурные различия участников круглого стола.	
5.	**Наличие ценностных ориентиров и личная позиция**	Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов.	**0-5**
		Сумма баллов	**25**

VI. Конкурс «Сердце отдаю детям-2022»: структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится очно-заочно.

6.2.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Конкурсное испытание проводится заочно.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (регламент: продолжительностью не более 15 минут). Видеоматериалы в формате avi или wmv.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла, максимальный общий балл – 18. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии оценивания конкурсного испытания: умение определять педагогические цели и задачи; умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; знание и применение принципов и приемов презентации; умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности; наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

	Баллы		
	0-1	**2**	**3**
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Знание и применение принципов и	умеет	умеет в	умеет в

приемов презентации	недостаточно	достаточной мере	полной мере
Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

6.2.2. Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа».

Конкурсное испытание проводится заочно.

Формат конкурсного испытания: конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 4 балла, максимальный общий балл – 28. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии оценивания конкурсного испытания: умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; наличие

актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы; умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; наличие положительной динамики результативности за период реализации программы.

Критерии	**Баллы**		
	0-1	**2-3**	**4**
Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

6.2.3. Конкурсное задание видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Конкурсное испытание проводится заочно.

Формат конкурсного задания: видеообращение в формате mp4, avi wmv продолжительностью не более 10 минут. Форму и содержание видеообращения участник выбирается самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла, максимальный общий балл – 12. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

Критерии оценивания конкурсного испытания: понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Критерии	**Баллы**		
	0-1	**2**	**3**
Понимание основных тенденций и	выявлено	выявлено в	выявлено

стратегий развития сферы дополнительного образования детей	частично	достаточной мере	в полной мере
Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостат очно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

VII. Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения– 2022»: структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Муниципальный этап конкурса проводится очно-заочно.

7.2.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Конкурсное испытание проводится очно.

Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно. Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет

равнозначный вес. Максимальный общий балл – 60.

Критерии	Баллы
1. Соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пятиобразовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-10
2. Эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемом актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения опыта другими педагогическими работниками)	0-10
3. Содержание: обоснованность (актуальность и научность содержания, способность кметодическому и научному обобщению), глубина и оригинальность содержания	0-10
4. Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-10
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
6. Общая культура и коммуникативные качества	0-10

7.2.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание проводится очно.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Возраст детей участник указывает при регистрации.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельностьс детьми – до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

Критерии	**Баллы**
1. Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)	0-10
2. Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов иприемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)	0-10
3. Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-10
4. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видахдеятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-10
5. Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогическогомониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на	0-10

следующих этапах воспитания и обучения	

7.2.3. Конкурсное задание доклад-презентация «Мой успешный проект»

Конкурсное испытание проводится заочно.

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. Регламент: доклад-презентация участника до 7 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 70.

Критерии	**Баллы**
1. Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного	0-10
возраста	
2. Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	0-10
3. Значимость поставленной цели и достигнутых результатов	0-10

для развитиядетей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	
4. Умение продемонстрировать взаимодействие участников образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектнойдеятельности	0-10
5. Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0-10
6. Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-10
7. Организованность и культура представления информации	0-10

VIII. Конкурс «Педагог-психолог -2022»: структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

8.1. Муниципальный этап конкурса проводится очно-заочно.

8.2.1. **Конкурсное задание «Визитная карточка: «Я педагог-психолог».**

Конкурсное испытание проводится заочно.

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Продолжительность видеоролика не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной

организации, которую он представляет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Количество баллов
1.	Соответствие теме	1.1. Представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам; 1.2. Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	0-5
2.	Информативность	2.1. Представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; 2.2. Видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога.	0-5
3.	Оригинальность	3.1. Продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; 3.2. Использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру	0-5

		видеоролика.	
4.	Полнота и корректность подачи информации	4.1. Используется емкое и понятное представление информации; 4.2. Соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.	0-5
Сумма баллов			20

8.2.2. Конкурсное задание «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание проводится очно.

Формат конкурсного задания*:* занятие с детской или юношеской аудиторией профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности. Возрастной и количественный состав группы определяются участниками конкурса самостоятельно.

Регламент - 45 минут (занятие – 30 минут, структурированный самоанализ – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

№ п\п	Критерии	Количество баллов
1.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-5
2.	Логичность в построении занятия и рациональность использования времени (смена видов деятельности)	0-5
3.	Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов,	0-5

	обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	
4.	Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	0-5
5.	Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями	0-5
6.	Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	0-5
7.	Владение навыками коммуникативного воздействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность)	0-5
8.	Соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели	0-5
9.	Глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности	0-5
10.	Соблюдение регламента	0-5
Сумма баллов		50

8.2.3. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

Конкурсное испытание проводится заочно.

Формат конкурсного задания: текст, включающий сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических

технологий, методик, программ.

Текст выполняется в формате: кегль – 14, шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал – 1, все поля страницы – по 2 см; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,5; текстовый файл выполняется в формате World, формат страницы А4; страницы нумеруются. Объём не более 20 тысяч знаков с пробелами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 4 балла и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 20

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Количество баллов
1.	Содержательность, информативность	1.3. Полнота представленной информации; 1.4. Использование понятий полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; 1.5. Соответствие представленной информации условиям конкурса.	0-4
2.	Актуальность	2.3. Использование технологий, методик, программ обеспечивающих эффективность решения психолого-педагогических задач; 2.4. Описанные авторские разработки (методические материалы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут широко использоваться в практике).	0-4
3.	Отражение опыта работы	3.3. Приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;	0-4

		3.4. Сведения о публикациях в периодической печати за последние три года; 3.5. Полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию ФГОС.	
4.	Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог»	4.3. Приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; 4.4. Материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач.	0-4
5.	Культура представления информации	5.1. Грамотность письменной речи; 5.2. Соблюдение четкой логики изложения.	0-4
Сумма баллов			20

IX. Конкурс «Руководитель года образовательной организации-2022”: структура, формат проведения, критерии оценки конкурсных испытании

9.1. Муниципальный этап конкурса проводится заочно.

9.2.1. **Конкурсное задание «Мой управленческийуспех».**

Формат: мастер-класс. Представление собственного управленческого опыта, демонстрирующего эффективные технологии принятия управленческих решений. Регламент: мастер-класс участника – 20 минут;

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Баллы
1. Актуальность, соответствие теме	0-5
2. Творческий подход и импровизация	0-5
3. Уровень управленческой компетентности	0-5
4. Практическая значимость и результативность	0-5
5. Уровень коммуникативной культуры	0-5

9.2.2. **Конкурсное задание «Защита проекта»**

Формат: публичная защита проекта, являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений. Регламент: выступление участника до 15 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 14 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 42.

Критерии	Баллы
1. Актуальность, новизна и значимость темы проекта	0-3
2. Инновационность проекта	0-3
3. Наличие методологической основы проекта	0-3
4. Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	0-3
5. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта	0-3
6. Практическая значимость проекта для ХМАО – Югры	0-3
7. Наличие и достаточность мероприятий для реализации проекта	0-3
8. Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта	0-3

9. Полнота содержания проекта	0-3
10. Результативность, эффективность реализации проекта	0-3
11. Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	0-3
12. Культура публичного выступления.	0-3
13. Полнота ответов на вопросы жюри	0-3
14. Убедительность и аргументация позиции	0-3

9.2.3. **Конкурсное задание «Профессиональный разговор»**

Конкурсное испытание проводится очно.

Круглый стол по обсуждению актуальных вопросов управления образовательными системами с целью раскрытия потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии	**Показатели**
1. Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание основ законодательства в сфереобразования Знает основные глобальные тренды развития современногообразования Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки Демонстрирует умение

	выделять главное и отделять факты отмнений Демонстрирует знание событий, происходящих в российскомобразовании
2. Масштабность и нестандартность суждений	Понимает запросы различных целевых аудиторий Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретнойобразовательной ситуации
3. Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно Учитывает специфику педагогической деятельности приформулировке предложений Учитывает возможные риски различного уровня Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанныхпредложений
4. Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное привыражении своей профессиональной позиции Эмоционально поддерживает участников круглого стола Уважительно относится к мнению участников круглого стола Точно и полно отвечает на

	вопросы участников круглогостола Учитывает культурные различия участников круглого стола
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Демонстрируетпонимание воспитательных эффектов педагогической деятельности Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании иобучении ребенка Обращает внимание на важность формирования гражданскойпозиции обучающихся Подчеркивает личную гражданскую позициюпри обсуждении проблемных вопросов

X. Конкурс «Педагогический дебют-2022”: структура, формат проведения, критерии оценки конкурсных испытании

10.1. Муниципальный этап конкурса проводится очно-заочно.

10.2.1. Конкурсное задание «Презентация «Образовательная организация, в которой я работаю».

Конкурсное испытание проводится заочно.

Регламент – до 15 минут (выступление – до 10 минут, до 5 минут - вопросы жюри)

Формат: Конкурсант должен презентовать образовательную организацию, в которой работает, раскрыть свои жизненные приоритеты, отразить свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Максимальное количество – 24 балла

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Соответствие темы и цели презентации	**0-3**
2.	Актуальность, точность и полезность содержания	**0-3**
3.	Общая и профессиональная эрудиция	**0-3**
4.	Полнота представления личностных и профессиональных качеств	**0-3**
5.	Культура публичного выступления	**0-3**
6.	Оригинальность режиссуры	**0-3**
7.	Способность к импровизации, артистичность	**0-3**
8.	Соблюдение регламента	**0-3**
Сумма баллов		**24**

10.2.2. Конкурсное задание «Представление профессиональной деятельности участника».

Конкурсное испытание проводится в очном формате.

Регламент – до 15 минут, из них выступление участника не более 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут.

Формат: представление описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Максимальный балл – 25

№ п\п	Критерии	Количество баллов
1.	**Результативность и практическая применимость**	**0-6**

	(применение методики на практике (связь с проводимым образовательным мероприятием); наличие или прогнозирование количественных и качественных показателей достижения результатов; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности педагога; технологичность и возможность транслирования педагогического опыта)	
2.	**Коммуникативная культура** (умение вести диалог; точность и полнота ответов на вопросы экспертов; широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; целеполагание и проведение рефлексии; толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения)	**0-6**
3.	**Оригинальность и творческий подход** (умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; проявление индивидуальности и отход от шаблонов; яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; разнообразие методического содержания)	**0-6**
4.	**Научная корректность и методическая грамотность** (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности профессионального опыта; точность и корректность использования педагогической терминологии; логическая последовательность в представлении опыта профессиональной деятельности; использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности	**0-6**

	обучающихся; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания)	
5.	**Информационная и языковая грамотность** (удачная и разнообразная визуализация информации; грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе электронных); структурирование информации в разных формах (текстовом, графическом, электронном и др.); педагогический кругозор и общая эрудиция)	**0-6**
Сумма баллов		**30**

10.2.3. Конкурсное задание «Образовательное мероприятие с детьми»

Конкурсное испытание проводится в очном формате.

Регламент:

– для педагогов общеобразовательных организаций до 45 минут (35 минут урок, до 5 минут самоанализ, до 5 минут ответы на вопросы жюри);

- для педагогов дошкольных образовательных организаций до 30 минут (20 минут образовательная деятельность с детьми, до 5 минут комментарии конкурсанта к проведенной образовательной деятельности, до 5 минут ответы на вопросы жюри);

- для педагогов осуществляющих дополнительное образование детей до 40 минут (30 минут занятие, до 5 минут комментарии конкурсанта к своему занятию, до 5 минут ответы на вопросы жюри), для младшего школьного возраста до 30 минут (20 минут занятие, до 5 минут комментарии конкурсанта к своему занятию, до 5 минут ответы на вопросы жюри);

- для специалистов Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения до 30 минут (20 минут занятие, до 5 минут самоанализ, до 5 минут ответы на вопросы жюри).

Формат: Тему образовательного мероприятия с детьми (урок, занятие, образовательная деятельность), возраст детей и оборудование урока определяет участник конкурса. Последовательность выступления участников определяется Оргкомитетом.

Максимальный балл – 50 баллов

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	**Личностные качества конкурсанта** **(**общая эрудиция**;** стиль общения**;** общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид); языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи детей)	**0-10**
2.	**Деятельность конкурсанта** (методическая компетентность: разнообразие методов и приемов; соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога; соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели; педагогическая мобильность: способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса; умение организовывать и удерживать интерес детей в течение мероприятия; умение заинтересовать детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность; соблюдение регламента)	**0-10**

3.	**Организационная культура** (четкость в постановке и понимании целей, задач и планируемых результатов мероприятия; наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; установление правил и процедур совместной работы на мероприятии; обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, рациональное использование образовательного пространства и средств обучения; научность и доступность материала, оптимальность объема материала, глубина и оригинальность раскрытия темы)	**0-10**
4.	**Результативность мероприятия** (эффективное достижение предметных, личностных результатов; уровень достижения поставленных целей и задач; вовлечение детей в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); соотнесение действий с планируемыми результатами)	**0-10**
5.	**Рефлексия и оценивание** (объективность и открытость оценивания; разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновывать при самоанализе; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности; обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; понятность процедуры и критериев оценивания; адекватность оценки и рефлексии проведенного мероприятия; понимание вопросов при самоанализе и точность ответов, убедительное обоснование собственной позиции)	**0-10**
Сумма баллов		**50**

10.2.4. Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие с детьми»

Конкурс проводится в очном формате.

Регламент – до 30 минут (до 25 минут мероприятие, 5 минут вопросы жюри).

Форму, тип, вид мероприятия, возрастной и количественный состав группы определяется участниками Конкурса самостоятельно.

Максимальный балл – 40 баллов

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	**Личностные качества конкурсанта** (общая эрудиция; стиль общения; общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид); языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи детей)	**0-10**
2.	**Ценностные ориентиры** (социальная значимость мероприятия; глубина и оригинальность содержания мероприятия; воспитательный эффект деятельности педагога на мероприятии; обращение внимания детей на ценностные ориентиры и ценностные аспекты мероприятия; поддержка толерантного отношения к культурным особенностям; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности; уважение достоинства детей; обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения)	**0-10**
3.	**Организационная культура** (четкость в постановке и понимании целей, задач и планируемых результатов мероприятия; наличие	**0-10**

	инструкций и пояснений для выполнения заданий; установление правил и процедур совместной работы на мероприятии; обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, учет возрастных особенностей участников; рациональное использование образовательного пространства; научность и доступность материала, оптимальность объема материала, глубина и оригинальность раскрытия темы; завершенность мероприятия эффективность и оригинальность формы его проведения; соблюдение регламента)	
4.	**Эффективная коммуникация** **(**умение организовать взаимодействие участников с педагогом и между собой; умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; умение включить каждого участника мероприятия в работу; поддержка толерантного к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения)	**0-10**
Сумма баллов		**40**

XI. Жюри и счетная комиссия Конкурса

11.1. Для оценивания конкурсных мероприятий этапов конкурсов для каждого конкурса создается жюри.

11.1.1. В состав жюри входят представители учредители конкурса, педагогические работники, представители общественности из числа общественных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся..

11.1.2. Списочный состав жюри утверждается приказом Управления по образованию.

11.1.3. По окончанию каждого этапа каждый член жюри проводит

рефлексию и заполняет ведомости. Бланки передаются председателю жюри, который их проверяет и сдает в счетную комиссию.

11.2. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчета балов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

11.2.1. Списочный состав счетной (технической) комиссии утверждается Оргкомитетом.

11.3. Жюри в ходе проведения Конкурса осуществляет своевременное и четкое оформление необходимой документации по оценке работы на всех этапах Конкурса, представляет аналитическую информацию в Оргкомитет по итогам работы жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных мероприятий и технологии их оценивания.

11.4. По окончании конкурсов председатели жюри в течение трех дней представляют в Оргкомитет информацию о работе жюри с предложениями по совершенствованию содержания конкурсных мероприятий и технологии их оценивания.

XII. Определение призеров и победителей Конкурса

12.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

12.2. В конкурсных номинациях победитель и два призера определяются членами жюри по итогам испытаний.

Финалисты конкурсных номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам конкурсных испытаний объявляются Победителем соответствующего конкурса.

Два финалиста каждой конкурсной номинации, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителей конкурсов (II – III места) по результатам конкурсных испытаний, объявляются призерами

соответствующих конкурсов.

XIII. Награждение конкурсантов

12.1. Победителем конкурса признается конкурсант набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных испытаний

12.2. Объявление победителя и награждение участников конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса. Все участники награждаются денежными сертификатами за участие в конкурсе.

12.3. Победитель конкурса получает грамоту с выплатой денежного поощрения. Размер награждения победителя будет определен приказом Департамента образования и молодежной политики.

Приложение 1

НА ОФИЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ ОО

В оргкомитет конкурса
«Педагог года - 2022»

Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства

_____

(полное наименование заявителя: образовательной организации)

направляет информацию об участнике конкурса профессионального мастерства в соответствии с формой:

№ п\п	Конкурсная номинация	Ф.И.О. участника, должность	Образовательная область (предмет) представляемый на конкурсе	Контактный телефон участника	Ф.И.О., ответственного лица, контактный телефон

Руководитель организации
/объединения/ _____ /_____/
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Приложение 2

Выписка из Протокола заседания педагогического совета
(указать полное наименование образовательного учреждения)

Выписка из Протокола № ___ от «____»_____20____г.
заседания педагогического совета

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выдвижении (полное Ф.И.О. претендента), учителя (указать предмет, квалификационную категорию, полное наименование образовательной организации) **на участие в городском конкурсе профессионального мастерства (указать название конкурса).**

СЛУШАЛИ: Указать выступающего.

(Ф.И.О.) ознакомил(а) с характеристикой участника городского конкурса (указать название конкурса) (ФИО участника) _____.

Характеристика участника городского конкурса (указать название конкурса)

(дается развернутая характеристика участника, в которой обязательно должна быть указана следующая информация)

Дата рождения: (число, месяц, год).

Образование: Окончил(а) _____ в _____ году, _____ факультет. Имеет _____ квалификационную категорию.

Основные результаты деятельности педагога за последние 2 года

Курсовая подготовка педагога

Краткие сведения об участии в общественной жизни

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства

ВЫСТУПИЛИ: _____

РЕШИЛИ:

Направить (Ф.И.О. претендента), (указать должность, преподаваемый предмет) _____ квалификационной категории МБОУ «_____», для участия в городском конкурсе (указать название конкурса).

«___»_____20____г.

Председатель _____

Ответственный секретарь _____

Приложение 3

В Оргкомитет Конкурса
«Педагог года - 2022»
(ФИО), должность……

согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

настоящим подтверждаю своё участие в городском конкурсе (указать название конкурса) и даю согласие Управлению по образованию (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в муниципальный организационный комитет конкурса «Педагог года -2022» (далее - конкурсы) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса (указать название конкурса) и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется наследующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Управлением по образованию, ДОиМП ХМАО-Югры и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

.

«____» _____ 20____ г. _____/_____
(подпись)

Приложение 4

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
(указать название конкурса)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Наличие наград и званий (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Ссылка на электронный ресурс педагога (активная)	
Ваше заветное желание?	
Победитель конкурса «Педагог года - это…. (продолжите фразу).	

Приложение 5

Заявки на проведение конкурсных мероприятий конкурса
«Учитель года города – 2022»

Заявка на проведение конкурсного испытания «Урок»
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение конкурсного испытания «Мастер-класс»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений,
представленных в заявках, подтверждаю: _____ /_____/
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
«____» _____ 20_____г.

Заявки на проведение конкурсных мероприятий конкурса
«Сердце отдаю детям– 2022»

Заявка на проведение конкурсного испытания «Мероприятие с детьми»

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	класс\группа (возраст)	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение конкурсного испытания «Мастер-класс»

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений,
представленных в заявках, подтверждаю:_____ /_____/
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20___

Заявки на проведение конкурсных мероприятий конкурса

«Педагогический дебют – 2022»

Заявка на проведение конкурсного испытания
«Учебное занятие»
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет /направление занятия	Класс/группа	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение конкурсного испытания «Мастер-класс»
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений,
представленных в заявках, подтверждаю:_____/_____/
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г

Приложение 2

Состав организационного комитета по подготовке
и проведению муниципального этапа конкурса «Педагог года-2022»

Калимуллина А.Р.	заместитель начальника управления по образования.
Егорова Е.А.	начальник отдела общего образования управления по образованию
	Члены оргкомитета:
Громак К.В.	консультант отдела общего образования управления по образованию
Горбачева И.А.	главный специалист управления по образованию управления по образованию
Храмцова Н.И.	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Хахулина Е.В.	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5