



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
городской округ Пыть-Ях
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
П Р И К А З

30.12.2021

№ПР-384

Об утверждении программы
мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

В целях обеспечения эффективной деятельности управления по образованию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

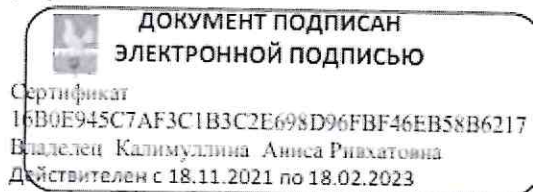
1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Организовать работу по корректировке внутренней системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 2.2. Обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на специалистов отдела общего образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления

А.Р. Калимуллина



Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образованию» - Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления» - Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации
Цель Программы	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся - Создание условий для индивидуализации обучения, в том числе профильного обучения - Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в

	<p>области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи -</p> <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p> <p>- Совершенствование межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ</p> <p>- Совершенствование сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Губкинского городского округа с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Ежегодно.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>– промежуточный: 10 января - 30 января отчетного года</p> <p>– основной: 1 сентября - 30 сентября отчетного года</p> <p>– итоговый: 15 ноября - 15 декабря отчетного года</p>

Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- управление по образованию;
- образовательные организации.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей у детей и молодежи;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей у детей и молодежи;
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие специалистов управления по образованию и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработать единую систему показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Объекты и субъекты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- система повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются образовательные организации.

Субъектами Мониторинга на организационном уровне являются участники и организаторы мониторинга на всех этапах:

- ответственные лица образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- руководители, заместители руководителей образовательных организаций – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи осуществляет управление по образованию;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; мониторинг хода

проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляют управление по образованию;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет управление по образованию;

– организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и отдельных ее элементов.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 (три) этапа:

– на промежуточном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на итоговом этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы:

- открытые статистические данные;
- федеральные / региональные / муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций);
- ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- мониторинг источников получения информации;
- формирование баз данных.

Система показателей оценки качества обеспечения профессионального
развития педагогических работников

№	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	(ЧОп,/ЧО) x 100, где ЧОп – число образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ЧО – общее число образовательных организаций	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга
		количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	результаты статистических исследований
		количество обучающихся, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	результаты статистических исследований
		наличие реализованных сетевых проектов/ программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	названия проектов/ программ/планов	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга
		количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга
2	Выявление поддержка и развитие способностей и талантов у	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию	(ООВЗм / ООВЗ) x 100, где ООВЗм – число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по	отчетная информация образовательных организаций

обучающихся с ОВЗ	способностей и талантов	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций	
	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	$\frac{ООВЗ_о}{ООВЗ} \times 100$, где ООВЗ _о – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций
	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	$\frac{ООВЗ_к}{ООВЗ} \times 100$, где ООВЗ _к – число обучающихся с ОВЗ, в иных формах развития образовательных достижений школьников; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций
	доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием	$\frac{ООВЗ_{доп}}{ООВЗ_{5-18}} \times 100$, где ООВЗ _{доп} – число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; ООВЗ ₅₋₁₈ – общее число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5–18 лет образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций
	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей образовательных организаций, досуговых центров, т.д	$\frac{ООВЗ_{мс}}{ООВЗ} \times 100$, где ООВЗ _{пс} – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах; ООВЗ – общее число	отчетная информация образовательных организаций

			обучающихся с ОВЗ образовательных организаций	
3	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	количество участников ВсОШ – школьного этапа – муниципального этапа – регионального этапа – заключительного этапа	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
		количество победителей и призеров ВсОШ – школьного этапа – муниципального этапа – регионального этапа – заключительного этапа	количество человек	результаты статистических исследований
4	Учет иных форм развития образования достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, охваченных олимпиадами и иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	$(\text{Оик} / \text{О}) \times 100$, где Оик – число обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей; О – общее число обучающихся образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	$(\text{Онип} / \text{О}) \times 100$, где Онип – число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности; О – общее число обучающихся образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленности: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня – международного	$(\text{ППнип} / \text{Онип}) \times 100$, где ППнип – число обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований

	уровня	Онип - число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням)	
	доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	$(\text{Отк} / \text{О}) \times 100$, где Отк – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
	доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня – международного уровня	$(\text{ППтк} / \text{Отк}) \times 100$, где ППтк – число обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий (по уровням); Отк - число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями (по уровням)	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
	доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	$(\text{Офс} / \text{О}) \times 100$, где офс – число обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
	доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: – муниципального уровня – регионального уровня	$(\text{ППфс} / \text{Офс}) \times 100$, где ППфс – число обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий (по	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований

		– всероссийского уровня – международного уровня	уровням); Офс - число обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями (по уровням)	
		доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленности	(Оити / О) x 100, Оити – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленности; О – общее число обучающихся образовательных организаций	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленности: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня – международного уровня	(ППити / Оити) x 100, где ППити – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленности (по уровням); Оити – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленности (по уровням)	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
		количество участников школьных научных обществ учащихся	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием	(Одо / О5-18) x 100, где Одо – число обучающихся в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным	отчетная информация образовательных организаций

			образованием; О5-18 – общее число обучающихся возрасте 5–18 лет образовательных организаций	
		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	(Одод / Одо) x 100, где Одод – число обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; Одо – общее число обучающихся в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительным образованием	отчетная информация образовательных организаций
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций
		количество детей с ОВЗ обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций
7	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня – международного уровня	(ППик / Оик) x 100, где ППик – число обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий (по уровням); Оик – число участников олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных)	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований

			классах (по уровням)	
		наличие заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественным и организациями, учреждениями и др.	наименования организаций, с которыми заключены соглашения / договоры	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга
8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)
		количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	количество программ	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)
		количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)
		количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и	количество мероприятий	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)

		талантливых детей и молодежи		
		количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)

Организация и проведение Мониторинга

Информационно-разъяснительная работа проводится субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Обработка и использование информации

Управление по образованию:

- проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и факторов, на него влияющих;

- совместно с образовательными организациями разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга используются руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.