

**Аналитический отчет г.Пыть-Ях
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи» за 2021 год**

Приоритетным направлением работы являются формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в перечне олимпиад, которые проводятся в городе, олимпиады по 19 общеобразовательным предметам);
- муниципальный этап конкурса «Ученик года»
- семинары для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- муниципальный этап всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «Я - гражданин России», «Безопасное колесо», «Шаг в будущее», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Большая перемена».
- Всероссийский конкурс сочинений.

1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании:

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Постановление администрации от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе».	№ 630-па от 29.12.2021	https://adm.gov86.org/399/1361/1366/4952/

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Таблица 2

Показатели	На	На	На
------------	----	----	----

	муниципальном уровне		региональном уровне		всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	471	80	22	1	0	0
Муниципальная олимпиада младших школьников	107	28	0	0	0	0
Ученик года	3	1				
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	0	0	1221	22	2	2
Наука, творчество, духовность	4	2	2	2	2	2
Всероссийский конкурс сочинений	3	1				
Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	-	-	-	-	-	-

Большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (7-11)	7	3	2	0	0	0

В общеобразовательных организациях города созданы условия для выявления и поддержки детей в различных сферах деятельности.

В общеобразовательных организациях в рамках всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2021 года проведены: школьный (3309 участников) и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (471 участник, 140 победителей и призеров).

С целью привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи в апреле 2021 года в Пыть-Яхе состоялся Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». Участие в Диктанте приняли 431 участников (обучающиеся школ, волонтеры и педагоги).

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие на муниципальном уровне 9 обучающихся, на региональном этапе 1 обучающийся занял призовое место.

В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в рамках исследовательской деятельности с целью сохранения и

увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, в городе Пыть-Ях прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В 2021 году школьном этапе участвовали 1110 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 300 обучающихся из общеобразовательных учреждений.

В соответствии с порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» и итогами оценивания конкурсных работ на региональный этап от города Пыть-Ях были направлены 3 лучшие работы (МБОУ СОШ № 1, МАОУ «КСОШ-ДС», МБОУ СОШ №4).

20 обучающихся, из них 4 ханта, приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», целью которой является оценка знаний населения о народах, проживающих в России, и общего уровня этнокультурной грамотности.

На базе МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов организована работа муниципальной площадки для реализации программы по образовательному направлению «Дата-кампус: развитие компетенции в сфере информационных технологий и гуманитаристике для обучающихся 8 и 10 классов детско-молодежного форума «Джуниор – IT» в рамках проведения XIII Международного общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Охват обучающихся составил 87 человек.

С целью развития творческих способностей, привлечения интереса к отечественной истории и литературе, воспитания чувства патриотизма, повышения духовной культуры подрастающего поколения в марте 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика», в котором приняли участие 7 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных школ города, 1 учащийся стал победителем, 3 – призерами.

Кроме городских мероприятий обучающиеся школ города приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

- в январе-феврале 2022 года команда учеников в количестве 17 человека (22 человека в 2021 году) приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 учебным предметам, из них 1 человек стал призером по русскому языку (МБОУ СОШ №5);

- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность» - 2 участника МБОУ СОШ №5.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов по партнерской программе ОАО «РН-Юганскнефтегаз» приняли участие обучающиеся семинаре «Сириус» - 20 человек.

Часть мероприятий были отменены или переведены в дистанционный формат. Одна из проблем механизма выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ, состоит в несовершенстве системы учета участия обучающихся в различных мероприятиях.

Одной из проблем сопровождения и поддержки способных и талантливых детей остается отсутствие соглашений с профессиональными образовательными организациями, а также недостаточное использование ресурсов инфраструктуры города Пыть-Яха.

Кроме того, отмечаем необходимость развития естественнонаучной, технической направленности через организацию и проведение мероприятий в данном направлении, развитие системы дополнительного образования.

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году

В управление по образованию и в общеобразовательных организациях ежегодно ведется банк достижений одаренных детей.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	100	100
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	100	100

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании. Количество педагогов – 224 человека.

В муниципальном образовании банк педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании ведется.

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году.

Согласно постановлений администрации города от 24.05.2018 № 128-па «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе поощрения лиц, проявивших выдающие способности», от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Ях «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» в г.Пыть-Ях осуществляется грантовая поддержка обучающихся, по итогам учебного года обучающимся с 2 по 11 класс выплачиваются денежные поощрения «За отличную учёбу», а также выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим аттестат с отличием.

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

1. Диагностическое направление предполагает изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей. В работе школьные психологи используют как основную анкету одаренности А.И.Савенкова, которая позволяет выявить в классе одаренность детей в различных сферах деятельности. А также и анкеты других авторов: -Анкета Ф. Татла и Л. Беккера, которая дает общее представление относительно данных ребенка. -Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Организация работы МППС/ Под ред. Е.А. Каралашвили).

2. Коррекционно-развивающее направление осуществляет развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах).

3. Просветительское направление направлено на развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. Так, в общеобразовательных организациях регулярно проводятся тренинги, семинары, мастер-классы с педагогическим коллективом, советы психологов являются частью общешкольных родительских собраний, классных часов.

4. Консультационное направление подразумевает оказание психологической помощи талантливым и одарённым детям, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем. Индивидуальные консультации проводятся по запросам со стороны педагогов, обучающихся и их родителей.

5. Мотивационное направление выражается в поощрении талантливых и одаренных учащихся, педагогов и родителей (премии, почетные грамоты и пр.). По итогам крупных городских мероприятий проводится чествование победителей и призеров.

В общеобразовательных организациях традиционными являются «Праздники успеха», во время которых подводятся итоги работы за год, награждаются лучшие обучающиеся и педагоги

Следует отметить, что психолого-педагогическое сопровождение по выявлению и развитию способных и талантливых детей осуществляется во всех общеобразовательных организациях.

Но вместе с тем отмечаем, что мероприятия по психолого-педагогическое сопровождению носят в основном массовый характер и рассчитаны на большую аудиторию. Выявлен недостаточный уровень индивидуальной работы.

Согласно данным школ, курсовую подготовку по психолого - педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи прошли все педагоги-психологи школ города (100%). С целью непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций в данном направлении следует активизировать работу общеобразовательных организаций в части курсовой подготовки.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Наука творчество, духовность»	14	2
2.	Партнерская программа ОАО «РН-Юганскнефтегаз» «Сириус»	15-17	20
3.	Месторождение талантов «Нефтяная школа»	15-17	8
4.	Всероссийский интеллектуальный марафон «Нефтяной марафон»	15-17	9
5.	Муниципальный, межрегиональный, региональный конкурс «Бемискилс»	8-10	37
6.	Региональный конкурс «Финатлон»	15-16	3
7.	Научно практический форум «Нефтяная столица»	15	2
8.	Конкурс «Индустриальная траектория»	16	13
9.	Месторождение талантов «Школа медиа и креативного мышления»	16	2
10.	Школа образования программ на базе МГУ «Летняя	15-16	3

	проектная школа»		
11.	Месторождение талантов «Геоинформатика»	12-13	3
12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, творчество, духовность», (Экология и экологическая безопасность)	17	2
13.	Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого»;	14-18	13
14.	Всероссийский проект «Зеленая школа»;	12-17	42
15.	Всероссийский проект «Эколята- защитники природы»»	7-13	57
16.	Всероссийский фестиваль по энергосбережению «Вместеярче»»;	12-17	92
17.	Всероссийский конкурс «Росмолодежь»	14-18	5
18.	Окружной молодежный экологический форум «ЭКО -	15-18	12
19.	Окружной конкур «Экологический статей»	14-18	51
20.	Окружной конкур «Экологических листовок»	7-17	43
21.	Конференция юных экологов	7-17	36
22.	Стратегическая сессия «Лига молодежи»	14-18	123
23.	Окружной этап НПК «Шаг в будущее»	17	7
24.	Окружной конкурс на смотр кадетских классов с казачьим компонентом	7-17	15
25.	Региональный экологический форум – митап «Курсор»	15-17	16
26.	Окружная военно-спортивная игра «Победа»	14-16	10
27.	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	14-17	10
28.	Международный телевизионный фестиваль «Спасти и сохранить»	14-17	4
29.	Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» муниципальный этап – 1 место	10-13	4
30.	Международный конкурс –фестиваль искусств «Территория успеха» - лауреат II степени в номинация «Художественное слово»	17	1
31.	Международный конкурс –фестиваль искусств «Территория успеха» - лауреат I степени (театр студия Перформанс) в номинации «Театральное искусство»	16-17	10
32.	Зимняя школа ЭнерГений	15-16	1 (3 место на региональном этапе)
Итого			656

В целом, следует отметить стабильный интерес к мероприятиям олимпиадной, исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

В лагерях с дневным пребыванием детей в период летних оздоровительных каникул проводятся профильные смены на направлениям:

- программы естественно-научной направленности - охват 150 человек.
- программа физическо-спортивной направленности - охват 50 человек.
- программа художественно направленности - охват 50 человек
- программа социально-гуманитарной направленности – охват 150 человек.

Уже с 1 сентября 2022 года планируется открытие новых кружков. Школьников ждут занятия по пешеходному туризму, созданию виртуальной и дополненной реальности.

Всего создано 350 новых мест дополнительного образования.

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучения в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

Выбор профильного класса (группы) или обучение по индивидуальному учебному плану и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для сдачи ЕГЭ как вступительного испытания для поступления в организации высшего образования в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций можно определить и по отношению численности обучающихся профильных классов (групп), выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русского языка и математики) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов (групп).

При диагностировании данного показателя учитывались только данные по выпускному 11 классу.

Информация о количестве учащихся по профилям и выборе профильных предметов для сдачи единого государственного экзамена в 2021 году представлена в следующей таблице.

№ п/п	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	социально- экономический	22	22
2.	гуманитарный	9	9
3.	технологический	30	37
4.	универсальный	42	0
5.	естественно-научный	39	31
ИТОГО		142	99

Общеобразовательными организациями ведется прием в 10 класс согласно Постановлению Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 №303-п (ред. от 22.01.2021) «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением

отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Управление по образованию осуществляет проверки и контроль за приемом обучающихся в 10 класс.

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Большое внимание уделяется поддержке и сопровождению детей, проявляющих интерес в различных сферах образовательной деятельности:

- проводится мониторинг участия учащихся в муниципальных, окружных, всероссийских мероприятиях, проводимых в различных формах (очной, заочной, дистанционной), с последующим анализом и обсуждением результатов на заседаниях ГМО учителей-предметников, муниципального методического совета, совещаниях заместителей директоров;

- формируется банк данных по победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников.

- отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, успешно применяется система портфолио учащегося для оценивания его результата учебной, творческой, социальной деятельности, в которое включаются также исследования и проекты;

- используются следующие формы стимулирования познавательной деятельности, творчества талантливых детей:

- муниципальные чествования победителей и призеров (торжественное вручение дипломов, грамот) различных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной направленностей;

- торжественное чествование лучших выпускников города Пыть-Яха;

- размещение публикаций и информационных материалов в местных СМИ (газета «Северная газета», телеканал Пыть-Яхинформ) о результатах проведения мероприятий;

- выделение путевок в выездные летние лагеря отдыха;

- денежные вознаграждения победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе»).

- ежегодно в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений принимают участие в конкурсе «Ученик года», турнир по шахматам «Белая ладья».

Конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Пыть-Ях.

В 2021 году в муниципальном этапе приняло участие 3 человека, 1 человек принял участие в региональном этапе.

В турнире по шахматам «Белая ладья» приняло участие 6 команд общеобразовательных организаций. Команда МБОУ СОШ №6 в количестве 4 человек заняли призовое место в окружном турнире по шахматам среди команд общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Белая ладья».

Всего по итогам 2021-2022 учебного года получили поддержку в виде премий, грантов 364 человек, что составило 6,1%.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на

поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	345
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	2121

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В марте 2022 году проводился опрос населения по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования приняли участие 531 родитель (законный представитель).

Анализ полученных ответов позволил сделать следующие выводы:

1. В качестве приоритетных факторов выбора кружка, клуба, секции наибольшее количество респондентов (54,6%) отметили «соответствует интересам и потребностям моего ребенка».

2. Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются:

- физкультурно-спортивные секции (по разным видам спорта, в том числе шашкам и шахматам) - 36,5% опрошенных;
- художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах, театральное творчество и др.) - 32,6% респондентов.

3. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - 90,4% родителей.

Рекомендации образовательным организациям города, реализующим программы дополнительного образования:

1. Привлечение обучающихся для получения дополнительного образования по всем имеющимся направлениям, реализующихся в образовательной организации.

2. Обеспечение информационной открытости для обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Презентация реализующихся в образовательных организациях кружков, секций посредством проведения родительских собраний, размещения информации в родительских группах в мессенджерах.

4. Расширение технических направлений в образовательных организациях.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности

Планируется проведение опрос потребностей обучающихся в дополнительном образовании в октябре 2022 года.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

Региональная концепция ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основана на современном технологическом образовании, поэтому для сотрудничества и обмена опытом были определены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры).

На территории г.Пыть-Яха открыты Центры в 2-х общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ №6.

Практика показала, что территория «Точек роста» стала не только местом для обучения, но и для социокультурных мероприятий.

Педагогические работники Центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Гибкие компетенции в проектной деятельности» (6 человека).

Педагоги предметной области «Технология» прошли очную стажировку на базе детского технопарка «Кванториум» в городе Нефтеюганске.

Опытные наставники помогли педагогам общеобразовательных организаций разобраться в многообразии современного оборудования, они получили все необходимые навыки от монтажа до создания образовательных программ технической направленности.

Для того чтобы поделиться успешным опытом в августе 2022 года на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов состоялась ознакомительное совещание на тему: «Ключевые направления и возможности Центра «Точка роста».

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	350
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	0
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	5

Выводы и предложения:

В городе Пыть-Яхе проводится работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Однако есть проблемы, которые необходимо решать.

Проблемой требующего особое внимания является низкий охват детей дополнительным образованием.

Также сопровождения и поддержки способных и талантливых детей остается отсутствие соглашений с профессиональными образовательными организациями, а также недостаточное использование ресурсов инфраструктуры города Пыть-Яха.

Основные задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования с учетом их запросов и запросов родителей (законных представителей);
- направление на КПК по данному направлению;
- организация и проведение тематических семинаров и совещаний;
- обобщение и распространение передового опыта по работе с одарёнными детьми;
- трансляция на различных сайтах положительного опыта работы педагогов;
- организация работы по формированию положительного опыта, имиджа в работе с одарёнными детьми;