В 2020 году МБОУ СОШ №4 было включено в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие стабильно низкие результаты

В связи с этим школой был разработан комплекс мер, направленных на создание условий, обеспечивающих качество образования.

На основании мониторинговой карты был определен основной фактор риска: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

По данному фактору, в соответствии с дорожной картой антирисковой Программы и в ходе реализации программы повышения уровня профессионализма педагогических работников в соответствии с рисковым профилем за период 2020 и 2021 годов - 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации.

Также максимально активизирована деятельность педагогов по представлению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Результатом повышения педагогического и ресурсного потенциала школы является положительная динамика качества образования обучающихся.

И результативность участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

А также активное участие обучающихся школы в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней

С 2020 года в школе реализуется профильное обучение. Обучающиеся профильных классов являются активными участниками образовательных мероприятий.

***Три самые значимые эффекты от реализации проекта:***

1. Институтом развития образования ХМАО-Югры осуществлено продуктивное информационное и организационно-методическое сопровождение по организации выхода школы из статуса «школы с низкими образовательными результатами», что позволило рабочей группе школы совместно с педагогическим коллективом объективно выявить риски и создать механизм перехода школы в эффективный режим работы.
2. Административная команда и педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам.
3. Повышение качества образования, положительная динамика результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, количество призовых мест, завоеванных обучающимися в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Предложения:

Дополнить Программу перехода школы в эффективный режим функционирования и развития подпрограммами, направленными на устранение факторов, имеющих показатель среднего уровня риска.