



Муниципальное образование
городской округ Пыть-Ях
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
мкр.2, дом 7, г.Пыть-Ях, 628380,
<http://adm.gov86.org>
e-mail: obraz@gov86.org
тел. факс (3463) 42-23-36, 42-23-37, 42-27-36

Руководителям ОО

16-Исх-2123
21.09.2021

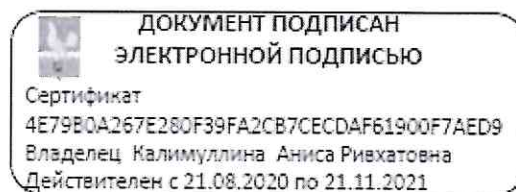
Уважаемые руководители!

Управление по образованию администрации г. Пыть-Ях направляет в Ваш адрес рекомендации педагогам по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель начальника управления

А.Р. Калимуллина



Приложение

Рекомендации педагогам по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Стройте свою работу, основываясь на знании возрастных и психологических особенностей обучающихся, законах развития личности, демонстрируйте интерес к его личностным проявлениям.
2. Проводите профконсультирование «В мире профессий».
3. Объясняйте сомневающимся обучающимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
4. Уточняйте возможность поступления в выбранные выпускниками учреждения среднего профессионального и высшего образования.
5. Познакомьте обучающихся с требованиями рынка труда.
6. Знакомьте с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.
7. Актуализируйте знания и представления школьников о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
8. Обсуждайте с подростками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
9. Формируйте положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
10. Ознакомьте учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
11. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
12. Постоянно создавайте ситуации успеха, поощряйте учащихся, оценивая оптимистически. Повышайте статус, значимость учащихся в детском коллективе.
13. Ориентируйтесь на полное доброжелательное взаимодействие с родителями учащихся, другими педагогами, преследуя единую цель.