

Справка (отчет) по результатам оценки и реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций.

На территории города Пыть-Яха осуществляет работу 6 общеобразовательных организаций, в которых реализуется система (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Во всех общеобразовательных организациях города утверждены положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, «дорожная карта» по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, база данных учителей-наставников и наставляемых.

В общеобразовательных организациях реализуется программа наставничества «Учитель-учитель».

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Специалисты управления по образованию осуществляют ежеквартальный мониторинг эффективности системы наставничества на уровне образовательных организаций, муниципалитета.

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения.

29.11.2022

Исполнитель:
М.К. Иревлина
главный специалист



Согласованно:
О.К. Лебедева
начальник отдела
общего образования


