Информационно-аналитический отчет

по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В апреле в общеобразовательных организациях города была проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В самодиагностике приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школы формируют ключевые условия, которые они должны обеспечить, а также определение дефицитов, которые необходимо устранить.

Основные задачи:

1. Определить уровень готовности образовательных организаций к внедрению в проекте «Школа Минпросвещения России»;

2. Охарактеризовать особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях города;

3. Выявить факторы, влияющие на результат для принятия эффективных управленческих решений.

По результатам первичной диагностики определяется соответствие общеобразовательной организации одному из уровней либо несоответствие никакому из них. Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Результаты участия представлены в приложении.

По итогам участия в диагностике выявлены показатели, определяющие дефициты.

Направление «Знание: качество и объективность»

1. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (50 % ОО).

2. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 и более часов (4 ОО из 6)

3. Наличие специальных технических средств обучения (2 ОО из 6).

Направление «Воспитание»

1. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства (4 ОО из 6).

2. Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) (4 ОО из 6).

3. Участие в реализации проекта «Орлята России» (3 ОО из 6).

4. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 ОО из 6).

5. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Направление «Творчество»

1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования (4 ОО из 6).

Направление «Профориентация»

1. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей (3 ОО из 6).

2. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» (2 ОО из 6).

3. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (2 ОО из 6).

4. Участие обучающихся в профильных техноотрядах (0%).

Направление «Здоровье»

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе) (2 ОО из 6).

Направление «Учитель. Школьные команды»

1. Организация методического сопровождения педагогических работников. Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов (3 ОО из 6).

По результатам прохождения самодиагностики руководителям общеобразовательных организаций даны следующие рекомендации:

- обеспечить создание и наполнение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

- рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете, создать школьные команды для устранения выявленных проблем;

- ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России»;

- внести изменения в программы развития общеобразовательных организаций, учитывающие выявленные дефициты;

- разработать планы мероприятий («дорожные карты») для нивелирование всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов и повышения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой»;

- заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ;

- формирование банка успешных практик, по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

План мероприятий по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России» представлен в приложении 2.

Приложение 1

**Результаты участия общеобразовательных организаций в самодиагностике в рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной**  **организации** | **Знание: качество и**  **объективность** | **Воспитание** | **Творчество** | **Профориента ция** | **Здоровье** | **Учитель. Школьные команды** | **Школьный климат** | **Образовательная среда, создание условий** | **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** |
| МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов | 22 | 14 | 11 | 11 | 10 | 5 | 8 | 15 | 96 |
| МБОУ СОШ №4 | 30 | 18 | 10 | 14 | 11 | 14 | 9 | 15 | 121 |
| МБОУ СОШ №5 | 29 | 19 | 15 | 18 | 14 | 14 | 9 | 17 | 135 |
| МБОУ СОШ №6 | 27 | 17 | 12 | 8 | 12 | 9 | 9 | 14 | 108 |
| МАОУ  «КСОШ-ДС» | 28 | 18 | 11 | 14 | 12 | 12 | 9 | 14 | 118 |
| МАОУ «Прогимназия «Созвездие» | 23 | 13 | 12 | 3 | 10 | 8 | 9 | 13 | 91 |

Приложение 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Направление 1. «ЗНАНИЕ: качество и объективность»** | | | |
| 1. | Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО | июнь - август 2023 | Наличие и реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор) и единого календарно-тематического планирования |
| 2. | Корректировка в ОО положения по внутренней оценке качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения России» | август 2023 | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования |
| 3. | Приведение в ОО в соответствие единой линейки учебников | июнь-сентябрь 2023 | Использование единой линейки учебников |
| 4. | Совершенствование технической оснащенности школьных библиотечных информационных центров | июнь-декабрь 2023 | Функционирование школьных библиотечных информационных центров |
| 5. | Разработка в ОУ рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности | август-сентябрь 2023 | Реализация рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности |
| 6. | Организация материально-технического обеспечения предметов в соответствии с требованиями ФГОС и согласно задачам проекта «Школы Минпросвещения России» (наличие лабораторного оборудования, мобильных классов) | в течение года | Материально-техническое обеспечение предметов согласно требованиям ФГОС и задач проекта «Школы Минпросвещения России» (наличие лабораторного оборудования, мобильных классов) |
| 7. | Корректировка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ | в течение года | Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | | в течение года | | | Расширение возможностей для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в т.ч. обучающих с ОВЗ |
| 9. | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | | в течение года | | | Регулярное обновление в информационной сети материалов по осуществлению инклюзивного образования |
| 10. | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадном движении, в т.ч. для детей с ОВЗ, и форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» | | в течение года | | | Расширение возможностей для развития интеллектуальных способностей детей, в т.ч. для детей с ОВЗ.  Результативное участие обучающихся в олимпиадах по предметам и форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» на всероссийском уровне |
| 11. | Организация участия высокомотивированных обучающихся в образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня | | в течение года | | | Расширение возможностей для развития интеллектуальных способностей детей.  Мотивирование обучающихся на участие в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах, форумах научной молодёжи |
| **Направление 2. «ВОСПИТАНИЕ»** | | | | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания на базе Академии Минпросвещения РФ на тему «Разговоры о важном» | | в течение года | | | Осуществление непрерывного педагогических работников с воспитательной работы  повышения квалификации целью обеспечения качества |
| 2. | Разработка школьного бренда, концепции оформления и развития внутришкольного пространства | | в течение года | | | Внедрение школьного бренда, реализация в ОУ концепции оформления и развития внутришкольного пространства |
| 3. | Наличие стендов с государственной символикой (флаг, герб, гимн) | | в течение года | | | Наличие стендов с государственной символикой, места для подъема государственного флага |
| 4. | Развитие школьных медиацентров (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | | в течение года | | | Наличие и функционирование школьного ТВ, публикации информации о школах проекта на странице в социальной сети «В контакте» |
| 5. | Формирование календарного плана воспитательной работы школы на основе событийных подходов | | в течение года | | | Реализация календарного плана воспитательной работы школы, основанного на событийном подходе |
| 6. | Развитие ученического самоуправления в ОУ, организация деятельности детских общественных объединений,  движений (первичное отделение РДДМ, Юнармия, Большая перемена, волонтерское движение и др.) | | в течение года | | | Наличие планов / программ деятельности органов ученического самоуправления в ОУ, организация деятельности детских общественных объединений, движений. Наличие стендов о деятельности детских общественных объединений, движений, комнат для работы с ними |
| 7. | Организация деятельности родительских сообществ (Родительский совет / Совет родителей, Совет отцов) | в течение года | | | Отражение их деятельности в информационной сети, на школьном стенде | |
| **Направление 3. «ЗДОРОВЬЕ»** | | | | | | |
| 1. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | в течение года | | | Проведение мероприятий по здоровьесбережению, профилактике табакокурения, наркомании | |
| 2. | Организация материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной инфраструктуры согласно задачам проекта «Школы Минпросвещения России» и комплекса норм ГТО | в течение года | | | Положительные показатели мониторинга здоровья обучающихся | |
| 3. | Расширить доступ для семей с детьми к объектам городской спортивной инфраструктуры в соответствии с задачами проекта «Школы Минпросвещения России» | в течение года | | | Общее оздоровление обучающихся.  Увеличение численности участников образовательных отношений, регулярно занимающихся физкультурой и спортом | |
| 4. | Организация участия школьных спортивных клубов в реализации:   * всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», игры   «Школьных спортивных клубов» | в | | в течение года | | Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в школьные спортивные клубы, состязания, игры.  Положительные показатели мониторинга здоровья обучающихся | |
| **Направление 4. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | |
| 1. | Участие в реализации:  **-** федерального проекта «Билет в будущее»;  - системе профпроб в разных профессиях | в | | в течение  года | | Использование школами городских, федеральных и производственных ресурсов для личностного развития обучающихся, их успешной социализации | |
| 2. | Организация участия обучающихся 7-10 классов в:   * мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»; * фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | в | | в течение  года | | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными / производственными задачами.  Личностное развитие обучающихся, их успешная социализация, саморазвитие и самоопределение | |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся | в | | в течение  года | | Организация целенаправленной профориентационной работы с обучающимися, внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы | |
| 4. | Организация психологического и тьюторского сопровождения детей в процессе выбора профессии, саморазвития обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, проявления нравственных ценностей | | в течение года | | Личностное развитие обучающихся, их успешная социализация и самоопределение | |
| 5. | Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО | | в течение года | | Организация индивидуализации обучения и профессиональной ориентации обучающихся. Мотивационно обоснованный выбор обучающимися профиля обучения | |
| **Направление 5. «ТВОРЧЕСТВО»** | | | | | | |
| 1. | Развитие школьных творческих направлений в рамках дополнительных общеобразовательных программ | | в течение года | | Организация и развитие школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, изобразительные студии, школьные музыкальные коллективы, школьные медиа-центры и др.).  Вовлечение более 25% обучающихся в творческую деятельность в рамках школьных и внеурочных проектов | |
| 2. | Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, городских творческих проектах | | в течение года | | Результативное участие обучающихся и педагогов в ключевых региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах | |
| 3. | Организация деятельности обучающихся, направленную на успешную социализацию и развитие детских инициатив с использованием событийной педагогики | | в течение года | | Вовлечение обучающихся в организованную деятельность в период школьных каникул | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»** | | | |
| 1. | Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа» (Федеральная государственная информационная система «Моя школа») | в течение года | Обеспечение равного доступа педагогических работников и обучающихся:   * к единой точке доступа - федеральной государственной информационный системе - для педагогов, учащихся и родителей; * к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. |
| 2. | Участие педагогов в лекциях, конференциях и курсах повышения квалификации на базе ИКОП «Сферум» (Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум») | в течение года | Вовлечение педагогических работников в профессиональное сообщество |
| 3. | Развитие государственно-общественного управления: участие школьных общественных организаций в реализации социальных проектов, направленных на личностное развитие участников образовательных отношений, выбор жизненного пути обучающихся, в т.ч. с ОВЗ (мировоззрение, традиции, профессии) | в течение года | Отражение деятельности управляющих советов, родительских комитетов, Советов отцов, органов ученического самоуправления в информационной сети, на школьных стендах |
| **Направление 7. «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»** | | | |
| 1. | Совершенствовать работу по организации наставничества и сопровождению молодых педагогов | в течение года | Организация наставничества среди педагогических работников по различным направлениям профессиональной деятельности.  Вовлечение педагогических работников в наставническое движение. |
| 2. | Обеспечение участия молодых педагогов в реализации областного проекта «Факультет педагогических профессий» | в течение года | Создание мотивации у молодых педагогов к профессиональному росту. Закрепление молодых педагогов в профессии |
| 3. | Реализация мероприятий по формированию безопасной среды для участников образовательных отношений | в течение года | Осознанное и ответственное отношение участников образовательных отношений к выполнению правил безопасности, необходимых для предупреждения действий и ситуаций, угрожающих жизни и здоровью |
| 4. | Участие школьных общественных организаций в реализации мероприятий по формированию безопасной среды, в т.ч. ограничение использования мобильных телефонов в образовательной деятельности | в течение года | Ответственное участие участников образовательных отношений в предупреждении действий и ситуаций, угрожающих жизни и здоровью |
| 5. | Создание и развитие трансформируемого зонирования пространства | в течение года | Формирование благоприятной воспитывающей и развивающей среды для участников образовательных отношений |
| 6. | Формирование единых подходов к штатному расписанию в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения России» | в течение года | Единая организация профессиональной деятельности в образовательном пространстве города Тюмени.  Наличие в штатном расписании ОУ должностей: тьютор, советник директора по воспитанию, методист, учитель-логопед, педагог- наставник |
| 7. | Утверждение в ОУ и реализация плана по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории | в течение года | Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. |
| 8. | Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников | в течение года | Закрепление молодых педагогов в системе образования. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов: проектирование профессионально-личностного развития педагогических работников |
| 9. | Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | в течение года | Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов |
| **Направление 8. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»** | | | |
| 1. | Разработка единых локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | в течение года | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами |
| 2. | Создание условий для психолого-педагогического сопровождения, направленного на развитие благоприятной воспитывающей и развивающей среды для участников образовательных отношений | в течение года | Наличие в организации педагога-психолога и социального педагога. Наличие кабинетов, оборудованных для работы с участниками образовательных отношений.  Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций |
| 3. | Разработка и реализация антибуллинговых программ | в течение года | Расширение условий для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |
| 4. | Расширение креативного пространства для проведения игр, общения обучающихся, психологической разгрузки педагогов | в течение года | Формирование благоприятной воспитывающей и развивающей среды для участников образовательных отношений. Наличие зоны отдыха |