Управление по образованию администрации города Пыть-Яха

Диалоговая площадка по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования в городе Пыть-Яхе

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе управления по образованию администрации города Пыть-Яха

город Пыть-Ях

2023

Содержание

Перечень сокращений 3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке 4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период 4
III. Количественные показатели 7
IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования 7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования 7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей 8
VIII. Делопроизводство 11
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения 12
X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи 12
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности требования к оформлению отчета 12

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	город Пыть-Ях
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Пыть-Ях
3.	Полное наименование МОУО	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха
4.	Место нахождения МОУО (*юридический адрес/ фактический адрес*)	*юридический адрес:* 628380, город Пыть-Ях, 1 микрорайон «Центральный», дом 18А *фактический адрес:* 628380, город Пыть-Ях, 2 микрорайон «Нефтяников», дом 7
5.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Громак Ксения Владимировна, консультант отдела общего образования управления по образованию администрации города Пыть-Яха
7.	Электронная почта муниципального координатора	Obrazovanie_pyt@mail.ru gromakkv@gov86.org
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(3463)466358 89125171868
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Громак Ксения Владимировна,
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Obrazovanie_pyt@mail.ru gromakkv@gov86.org 8(3463)466358 89125171868
11.	Ссылка на отчет	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	**2**	**3**	**4**
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
2.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85

	программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2023 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
Региональный уровень			
1.	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2013 года № 281-п (в редакции от 29.04.2016) «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
3.	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, педагогических	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования,	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85

	работников (законных представителей) обучающихся	определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	
4.	Методические рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
Муниципальный уровень			
1.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 01.06.2023 №ПР-230 «Об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
2.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-292 «Об организации деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования»	Организация деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
3.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-293 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Организация деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85

III. Количественные показатели

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города – 5954 чел., количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 233 чел. (7,9%).

- в городе Пыть-Яхе функционирует 1 Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданный на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»;
- количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования - 16;
- общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 21 человек, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 10 человек (48%):

4 человека с тяжелыми множественными нарушениями развития;

6 человек с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);

6 обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, закреплены за общеобразовательными организациями города.

5 детей для прохождения промежуточной аттестации закреплены за онлайн-школами (ОАО СОШ «Пенаты», онлайн –школа «Фоксфорд», ЧОУ «Еврогимназия»). Начальное общее образование: 3 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел. Основное общее образование: 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

- нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении) – 10 детей (48%);

- возможность при такой форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, а также индивидуальные воспитательные потребности обучающихся, в том числе религиозные убеждения – 5 детей (23 %);

- получение неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования - 6 (29 %).

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)	Стаж педагогической деятельности
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Кисакова Ольга Александровна	заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, учитель химии	высшая	25
2	Михалева Елена Владимировна	педагог-психолог	высшая	30

3	Стельмах Светлана Назаровна	учитель логопед	первая	25
4	Молодкина Татьяна Юрьевна	методист	б/к	25
5	Смола Лариса Юрьевна	социальный педагог	б/к	25
6	Леготина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	первая	10
7	Газаизова Энже Маратовна	учитель технологии	первая	10
8	Шилов Максим Игоревич	учитель математики	б/к	3
9	Шарафутдинова Маркиза Габдрашитовна	учитель русского языка и литературы	б/к	30
10	Трускова Оксана Сергеевна	учитель физики и информатики	первая	10
11	Фаманова Элина Рустамовна	учитель истории и обществознания	первая	5

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы: 1 чел.
- учителя-предметники: 6 чел.
- педагоги-психологи: 1 чел.
- учителя-логопеды: 1 чел.
- учителя-дефектологи: 0 чел.
- социальные педагоги: 1 чел.
- иные специалисты: 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

Целью деятельности диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования.

Задачей деятельности диалоговой площадки является предоставление несовершеннолетним, получающим общее образование в форме семейного образования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы *ДП*	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Методическая помощь								

1.	Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Сентябрь – май	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	6	0	0	
2.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования/задачи: оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	0	16	0	
Психолого-педагогическая								
1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки и участия в ГИА/ задачи: профилактика повышенной тревожности, профилактика суицидальных рисков в период ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по Порядку проведения, а также участию в итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающаяся приняли участие в общешкольном родительском собрании по вопросам ГИА	0	6	0	
Диагностическая								
1.								
Консультативная								

1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования	В течение года	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации образования в форме семейного образования	0	16	0	
2.	Консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмета м учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня / задачи: профилактика учебной неспешности	Организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, подготовлены памятки для родителей	0	9	0	

Все запланированные мероприятия в рамках плана работы диалоговой площадки выполнены в полном объеме.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

- общее количество обращений: 16

в том числе:

- очно (физическое присутствие в Управление по образованию) - 16;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону – 2.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 16;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 10;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 2;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 6;

Обращения педагогов, специалистов ЦМСР – 0.

Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	**2**	**3**	**4**
1	Памятка	рекомендации для родителей (законных представителей) о семейной форме получения образования	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85
2	Буклет «Алгоритм перехода на семейную форму получения образования»	информация в форме алгоритма для перехода на семейную форму получения образования»	http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85

В рамках деятельности Диалоговой площадки для родителей (законных представителей) подготовлены и размещены различные памятки и рекомендации, также данные материалы предлагаются родителям при личном обращении.

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации в 2023 году: контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все обучающиеся, выбравшие форму семейного образования, переведены на следующий год обучения.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования – удовлетворительное (без академической задолженности).

Обучающиеся 9 классов 2022-2023 учебного года, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, участвуют в школьных и муниципальных репетиционных экзаменах в форме ОГЭ.

VIII. Делопроизводство

Для обеспечения деятельности Диалоговой площадки ведётся следующая документация:

Положение об организации деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования

План работы диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования -годовой план работы ЦМСР, который разрабатывается

Годовой отчет о результативности работы

Журнал учета обращений за консультативной помощью

Журнал регистрации консультаций специалистов для родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся в управление по образованию;

Банк данных детей, получающих образование в семейной форме.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.
2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.
3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Результаты оказания специалистами Диалоговой площадки методической, психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности требования к оформлению отчета

Работу по функционированию Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе управления по образованию администрации города Пыть-Яха, считать удовлетворительной. Работу Диалоговой площадки продолжить.

Начальник
управления по образованию М.Ю. Букреева