

Управление по образованию администрации города Пыть-Яха

Диалоговая площадка по оказанию консультационной помощи родителям  
(законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме  
семейного образования в городе Пыть-Яхе

---

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими  
детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
осуществляющего управление в сфере образования

#### **Отчет**

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,  
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе  
управления по образованию администрации города Пыть-Яха, за 2023-2024 учебный год

город Пыть-Ях  
2024

## Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	9
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	12
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	13
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	13

**Перечень сокращений**

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

### І. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	город Пыть-Ях
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Пыть-Ях
3.	Полное наименование МОУО	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	юридический адрес: 628380, город Пыть-Ях, 1 микрорайон «Центральный», дом 18А фактический адрес: 628380, город Пыть-Ях, 2 микрорайон «Нефтяников», дом 7
5.	Адрес официального сайта МОУО	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Громак Ксения Владимировна, консультант отдела общего образования управления по образованию администрации города Пыть-Яха
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	<a href="mailto:obrazovanie_pyt@mail.ru">obrazovanie_pyt@mail.ru</a> , <a href="mailto:gromakkv@gov86.org">gromakkv@gov86.org</a>
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(3463)466358 89125171868
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Громак Ксения Владимировна,
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:obrazovanie_pyt@mail.ru">obrazovanie_pyt@mail.ru</a> <a href="mailto:gromakkv@gov86.org">gromakkv@gov86.org</a> 8(3463)466358 89125171868
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
12.	Ссылка на отчет	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>

### ІІ. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
2.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам -	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>

	программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2023 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2013 года № 281-п (в редакции от 29.04.2016) «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
3.	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, педагогических	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>

	работников (законных представителей) обучающихся	образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	
4.	Методические рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Разработанные нормативные правовые акты</b>			
1.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 01.06.2023 №ПР-230 «Об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования»	Сопровождение детей, получающих образование в форме семейного образования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
2.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-292 «Об организации деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования»	Организация деятельности диалоговой площадки по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
3.	Приказ управления по образованию администрации города Пыть-Яха от 25.07.2023 №ПР-293 «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Организация деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>

### **III. Количественные показатели<sup>1</sup>**

**3.1.** В городе Пыть-Яхе функционирует 1 Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданный на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад».

**3.2.** *Общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 16;*

#### **3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)**

- *Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города – 5954 чел., количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 233 чел. (7,9%).*

- *общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 9 чел.; Начальное общее образование: 3 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел. Основное общее образование: 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 9 класс – 4 чел.*

- *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 1 чел.; Основное общее образование: 7 класс – 1 чел.*

- *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 10 чел.;*

- *количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – 3 чел.*

#### **3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:**

- *общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 чел.;*

- *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 чел.;*

- *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – 0 чел.*

### **IV. Причины перехода на форму семейного образования**

- *нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении) – 11 детей (55%);*

- возможность при такой форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, а также индивидуальные воспитательные потребности обучающихся, в том числе религиозные убеждения – 5 детей (25 %);

- получение неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования - 4 (20 %).

**V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кисакова Ольга Александровна	заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, учитель химии	высшая	25
2.	Михалева Елена Владимировна	педагог-психолог	высшая	30
3.	Стельмах Светлана Назаровна	учитель логопед	первая	25
4.	Молодкина Татьяна Юрьевна	методист	б/к	25
5.	Смола Лариса Юрьевна	социальный педагог	б/к	25
6.	Леготина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	первая	10
7.	Газизова Энже Маратовна	учитель технологии	первая	10
8.	Шилов Максим Игоревич	учитель математики	б/к	3
9.	Шарафутдинова Маркиза Габдрашитовна	учитель русского языка и литературы	б/к	30
10.	Трускова Оксана Сергеевна	учитель физики и информатики	первая	10
11.	Фаманова Элина Рустамовна	учитель истории и обществознания	первая	5

Количество педагогов и специалистов по группам:

- *специалисты МОУО 2 чел.*
- *учителя начальной школы 1 чел.*



- учителя-предметники 6 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- методисты 1 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

#### VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Целью деятельности диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования.

Задачей деятельности диалоговой площадки является предоставление несовершеннолетним, получающим общее образование в форме семейного образования, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения.

#### 6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическое</b>								
1.	Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Сентябрь – май	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	6	0	0	
2.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям	В течение учебного года	Цель: повышение родительской	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям	0	16	0	

	(законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования		компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования/задачи: оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	(законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования				
<b>Предметно-содержательное</b>								
1.								
2.								
<b>Психолого-педагогическое</b>								
1.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Цель: снижение психологической нагрузки в период подготовки и участия в ГИА/задачи: профилактика повышенной тревожности, профилактика суицидальных рисков в период ГИА	Организовано консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся по Порядку проведения, а также участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Родители и обучающаяся приняли участие в городском родительском собрании по вопросам ГИА	0	6	0	
<b>Диагностическое</b>								
1.								
<b>Правовое</b>								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме	В течение года	Сопровождение детей, получающих образование	Методическая помощь при реализации образования в форме	0	16	0	

	семейного образования		ие в форме семейного образования	семейного образования				
2.	Консультации по вопросам прохождения промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня / задачи: профилактика учебной неспешности	Организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, подготовлены памятки для родителей	0	16	0	

2. В текстовой части отчета представить:

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий

– 0.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений - 16:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в Управление по образованию) - 16;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 2.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 16;
- групповых - 0.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- от ДП - 16;
- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;

- в рамках деятельности ПМПК - 10;
  - в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 2;
  - по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 6;
5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП – 0.

### 6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка	рекомендации для родителей (законных представителей) о семейной форме получения образования	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>
2.	Буклет «Алгоритм перехода на семейную форму получения образования»	информация в форме алгоритма для перехода на семейную форму получения образования»	<a href="http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85">http://ko.mmc-pytyach.org/?page_id=85</a>

### ***VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования***

Формы проведения промежуточной аттестации в 2024 году: контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году все обучающиеся, выбравшие форму семейного образования, переведены на следующий год обучения.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования – удовлетворительное (без академической задолженности). Обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

### ***VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования***

8.1. *Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Результаты оказания специалистами Диалоговой площадки методической, психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

8.2. *Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию

деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

*8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

1. Доведение до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, информации о рисках не прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, о возможности получения помощи в Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад».

#### ***IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР***

Результаты оказания специалистами Диалоговой площадки методической, психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

#### ***X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР***

Работу по функционированию Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе управления по образованию администрации города Пыть-Яха, считать удовлетворительной. Работу Диалоговой площадки продолжить.

Начальник управления по образованию



М.Ю. Букреева